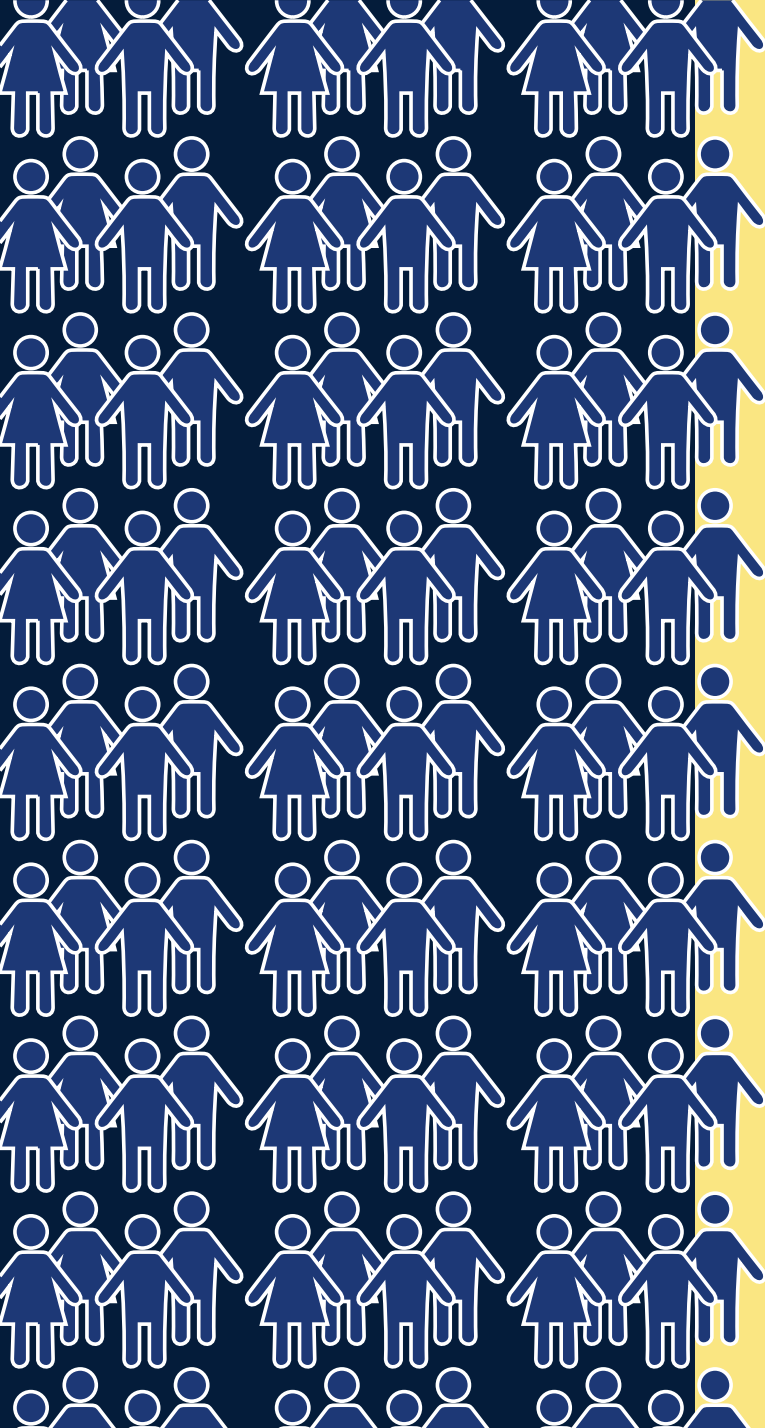




Comissão Própria de Avaliação | UFRPE

Relatório Integral

Autoavaliação Institucional

Ciclo Avaliativo 2015-2017



ORGANIZADORES

Giselle Nanes, Rodolpho Belarmino, Carlos Antônio Gonçalves Filho,
Aliete Gomes Carneiro Rosa, Amanda de Paula, Ana Carolina Sobral,
Ana Paula Ferreira da Silva, Andresa Lydia, Ednara Calado, Emanuel Heráclio,
Isabel Oliveira, Ivanda Maria Martins Silva, Jackson Vieira, Jeane Bezerra,
José Alexandre de Lima, José Canto, Lilian Barros, Lucas Martins,
Luíza Cristina Pereira de Araújo, Manuela Medeiros,
Maria Edilene Vilaça Sousa e Silva, Maximiliano Carneiro,
Renata Andrade, Rosaline Paixão, Samyr Pessoa, Vera Lúcia Souza

RELATÓRIO INTEGRAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL CICLO AVALIATIVO 2015-2017

Recife
Editora Universitária da UFRPE
Dezembro, 2017

APOIO



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema Integrado de Bibliotecas da UFRPE
Biblioteca Central, Recife-PE, Brasil

- U58r Universidade Federal Rural de Pernambuco. Comissão Própria de Avaliação
Relatório integral [de] autoavaliação institucional: ciclo avaliativo 2015-2017 / Giselle Nanes, Rodolpho Belarmino, Carlos Antônio Gonçalves Filho... [et. al.], organizadores. – 1. ed. -- Recife : EDUFRPE, 2017.
83 f. : il.
- Inclui referências e anexo(s)
1. Universidades e faculdades - Avaliação 2. Avaliação educacional 3. Ensino superior – Avaliação 4. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior I. Nanes, Giselle, org. II. Belarmino, Rodolpho, org. III. Gonçalves Filho, Carlos Antônio, org. IV. Título

CDD 378.8134



REITORA

Profa. Dr^a Maria José de Sena

VICE-REITOR

Prof. Dr. Marcelo Brito Carneiro Leão

Pró-Reitoria de Administração - PROAD

Mozart Alexandre Melo de Oliveira

E-mail: proreitor.proad@ufrpe.br

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG

Profa. Dr^a Maria do Socorro de Lima Oliveira

E-mail: proreitor.preg@ufrpe.br

Pró-Reitoria de Atividades de Extensão - PRAE

Prof. Dr^a Ana Virgínia Marinho

E-mail: proreitor.prae@ufrpe.br

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG

Profa. Dr^a Maria Madalena Pessoa Guerra

E-mail: proreitor.prppg@ufrpe.br

Pró-Reitoria de Gestão Estudantil e Inclusão - PROGESTI

Prof. Dr. Severino Mendes de Azevedo Júnior

E-mail: proreitor.progest@ufrpe.br

Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN

Carolina Guimarães Raposo

E-mail: proplan@ufrpe.br



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Presidente

Giselle Nanes

Docentes

Ednara Félix Nunes Calado
Isabel Cristina Pereira de Oliveira
Ivanda Maria Martins Silva
Jeane Cecília Bezerra de Melo

Técnico-Administrativos

Ana Carolina Moura Bezerra Sobral
Manuela Medeiros Gonçalves
Renata Andrade de Lima e Souza
Vera Lúcia Pereira de Souza

Discentes

Rayane Maria do Nascimento
Samyr Pessoa da Silva
Twanny Emmanuely Gomes de Oliveira
Wenderson Gomes Barbosa

Sociedade Civil

Andresa Karine Rodrigues Novais de Jesus
Andresa Lydia da Silva Firmino Lins
Flávio Ferreira da Silva

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

COMISSÕES DAS UNIDADES ACADÊMICAS

Unidade Acadêmica de Garanhuns - UAG

Aliete Gomes Carneiro Rosa (Docente)
Maria Edilene Vilaça Sousa e Silva (Técnico-Administrativo)
Ana Paula Ferreira da Silva (Discente)

Unidade Acadêmica de Serra Talhada - UAST

Maximiliano Wanderley Carneiro da Cunha (Docente)
Jackson Diniz Vieira (Técnico-Administrativo)
Lucas Nunes da Silva (Discente)

Unidade de Educação a Distância e Tecnologia - UAEADTec

Lilian Débora de Oliveira Barros (Docente)
José Alexandre Laurentino de Lima (Técnico-Administrativo)
Emanuel de Andrade Heráclio (Discente)

Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho - UACSA

Amanda Souza de Paula (Docente)
José Pereira do Canto (Técnico-Administrativo)
Lucas Martins Castelo Branco (Discente)

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	8
2. PLANEJAMENTO DA CPA-UFRPE.....	10
3. PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVOS	14
3.1 PARTICIPAÇÃO EM PROCESSOS DE REGULAÇÃO DE CURSO.....	14
3.2 PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS EXTERNOS	16
3.3 PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	17
4. SENSIBILIZAÇÃO/MOBILIZAÇÃO	18
4.1 PARCERIAS INSTITUCIONAIS.....	18
4.2 AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO/MOBILIZAÇÃO	20
5. RESULTADOS.....	26
5.1 ANO 2015	27
5.1.1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (SEDE, UAST, UAG E UACSA).....	29
5.1.2 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (UAEADTEC)	32
5.1.3 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (SEDE, UAST, UAG E UACSA).....	34
5.1.4 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (UAEADTEC)	37
5.2 ANO 2016	40
5.2.1 POLÍTICAS ACADÊMICAS (SEDE, UAST, UAG E UACSA)	44
5.2.2 POLÍTICAS ACADÊMICAS (UAEADTEC).....	50
5.2.3 POLÍTICAS ACADÊMICAS (SEDE, UAG, UAST, UACSA E UAEADTEC).....	55
5.3 ANO 2017	56
5.4 DESTAQUES DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	61
6. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS	67
6.1 INFORME CPA 2015.....	67
6.2 BOLETIM CPA-UFRPE.....	67
6.2.1 ENCONTROS DE AUTOAVALIAÇÃO	68
6.2.2 APRESENTAÇÕES DO BOLETIM CPA-UFRPE 2016.....	70
6.3 APRESENTAÇÕES PARA O SEGMENTO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	71
7. AÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	72
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	78
BIBLIOGRAFIA.....	79
ANEXO 01	80
ANEXO 02	81

LISTA DE SIGLAS

ABED - Associação Brasileira de Educação a Distância
ASCES - Associação Caruaruense de Ensino Superior
AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem
BIA - Bolsa de Incentivo Acadêmico
CAME - Coordenadoria de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos
CAP - Coordenadoria de Apoio Pedagógico
CCD - Colegiado de Coordenação Didática
CCS - Coordenadoria de Comunicação Social
CEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CGCD - Colegiado Geral de Coordenação Didática
CIN - Coordenadoria de Informações Institucionais e Indicadores
COAA - Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico
CODAI - Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas
CONSU - Conselho Universitário
CPA - Comissão Própria de Avaliação
CPC - Conceito Preliminar de Curso
CPDI - Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
CPO - Câmara de Planejamento e Orçamento
CTI - Comitê de Tecnologia da Informação
DAG - Departamento de Administração Geral
DECISO - Departamento de Ciências Sociais
DEFIS - Departamento de Educação Física
DEINFO - Departamento de Estatística e Informática
DELOGS - Departamento de Logística e Serviços
DEPAQ - Departamento de Pesca e Aquicultura
DMV - Departamento de Medicina Veterinária
DQV - Departamento de Qualidade de Vida
DRCA - Departamento de Registro e Controle Acadêmico
EDUFRPE - Editora da Universidade Federal Rural de Pernambuco
ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ENSEDUC - Encontro dos Servidores em Educação da Universidade Federal Rural de Pernambuco
FACIPE - Faculdade Integrada de Pernambuco
GCF - Gerência de Contabilidade e Finanças
IES - Instituição de Ensino Superior
IFPE - Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
INEP - Instituto de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
JEPEX - Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão
MEC - Ministério da Educação
NACES - Núcleo de Acessibilidade
NDE - Núcleo Docente Estruturante
NTI - Núcleo de Tecnologia da Informação
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional
PET - Programa de Educação Tutorial
PI - Procuradoria Institucional
PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PIBIC-EM - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio
PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
PIBITI - Programa Institucional De Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PIC - Programa de Iniciação Científica
PPC - Projeto Pedagógico Curricular
PPI - Projeto Pedagógico Institucional
PREG - Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
PROAD - Pró-Reitoria de Administração
PROGESTI - Pró-Reitoria de Gestão Estudantil e Inclusão
PROPLAN - Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
PRPPG - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
SIG@ - Sistema de Informações e Gestão Acadêmica
SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SUGEP - Superintendência de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
TSG - Taxa de Sucesso na Graduação
UACSA - Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho
UAEADTec - Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia
UAG - Unidade Acadêmica de Garanhuns
UAST - Unidade Acadêmica de Serra Talhada
UFPE - Universidade Federal de Pernambuco
UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco

APRESENTAÇÃO

De acordo com as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES/MEC), a autoavaliação institucional deve ser compreendida como impulsionadora de mudanças no processo acadêmico de produção e de disseminação de conhecimento, contribuindo para a efetiva transformação da Educação Superior. No âmbito da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), a Comissão Própria de Avaliação (CPA) coordena os processos internos de avaliação institucional, com o objetivo de sistematizar informações advindas de pesquisas avaliativas, as quais visam fornecer subsídios para as ações de planejamento e desenvolvimento da instituição.

As atividades desenvolvidas pela CPA-UFRPE corroboram o compromisso de uma autoavaliação institucional que busca contemplar as especificidades da composição *multicampi* da UFRPE, incentivando a ampla participação de docentes, discentes e técnicos de Dois Irmãos (Sede), da Unidade Acadêmica de Garanhuns (UAG), da Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST), Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho (UACSA) e Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia (UAEADTec).

Em consonância com o **Projeto de Autoavaliação Institucional (2015-2017)**, elaborado com participação da comunidade universitária, apresentamos o **Relatório Integral de Autoavaliação Institucional | Ciclo Avaliativo 2015-2017**. A formatação deste relatório segue as orientações presentes na Nota Técnica N° 65/2014 do INEP/MEC e está organizado nas seguintes seções: Planejamento CPA-UFRPE, Procedimentos Administrativos, Sensibilização/Mobilização, Resultados da Autoavaliação Institucional e Ações para o Desenvolvimento Institucional.

Os índices de participação comprovam a adesão da comunidade acadêmica ao processo de autoavaliação na UFRPE. No ciclo avaliativo 2015-2017, foi alcançado mais de 52% de participação no Questionário CPA, contabilizando o envolvimento dos três segmentos. Tais índices corroboram a efetividade das estratégias de sensibilização, realizada em parceria com diversos setores, bem como ratificam o caráter democrático da proposta de autoavaliação da Comissão.

Por fim, no presente relatório, explicitamos de que forma as parcerias da CPA-UFRPE com os diversos setores que compõem a Universidade estão sendo fundamentais para que os resultados das avaliações sejam considerados no Planejamento Institucional, com destaque para os processos de atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional, Projetos Pedagógicos de Cursos e de planejamento dos Departamentos e Unidades Acadêmicas.

Profª Drª Giselle Nanes
Presidente da CPA-UFRPE

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Denominação Completa: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO			
Denominação Abreviada: UFRPE			
Código SIORG: 433		Código LOA: 26248	
Código SIAFI: 153165			
Situação: Ativa			
Natureza Jurídica: Autarquia Educacional		CNPJ: 244.16.174/0001-06	
Principal Atividade: Educação		Código CNAE: 9999-9	
Telefones/Fax de contato:	(81) 3320-6001	(81) 3320-6001	(81) 3320-6031
Endereço Eletrônico: reitoria@ufrpe.br - proplan@ufrpe.br			
Página na Internet: http://www.ufrpe.br/br			
Endereço Postal: Rua Manoel de Medeiros s/n - Bairro de Dois Irmãos – Recife – PE CEP: 52171-900			
Código SIAFI		Nome	
153165		Universidade Federal Rural de Pernambuco	
Gestões Relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Código SIAFI		Nome	
15239		Universidade Federal Rural de Pernambuco	
Relacionamento entre Unidades Gestoras e Gestões			
Código SIAFI da Unidade Gestora		Código SIAFI da Gestão	
153165		Universidade Federal Rural de Pernambuco	

2. PLANEJAMENTO DA CPA-UFRPE

Considerando a missão de *“construir e disseminar conhecimento e inovação através de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão atenta aos anseios da sociedade”*¹, a UFRPE compreende que o processo avaliativo assume importância central no desenvolvimento de um projeto institucional autônomo, de forma a garantir a qualidade acadêmica no Ensino, na Pesquisa, na Extensão, na Gestão e no cumprimento de sua responsabilidade social. Diante disso, a CPA-UFRPE, ao longo do Ciclo Avaliativo 2015-2017, buscou fortalecer parcerias com pró-reitorias, núcleos, demais comissões da Universidade, coordenações de curso de graduação e departamentos, de maneira a conjugar saberes e práticas em prol da construção de uma cultura organizacional que integre as áreas de planejamento e autoavaliação institucional.

Tal perspectiva aponta para a necessidade de uma concepção mais orgânica de Universidade, em que os diferentes setores trabalham de forma conjunta com o objetivo de aprimorar a instituição. Não por acaso, o INEP/MEC, através de suas Notas Técnicas nº 14/2014 e nº 08/2015, preconiza que os resultados da autoavaliação institucional, sistematizados pela CPA, devem auxiliar o processo de autoavaliação dos cursos de graduação.

Sendo assim, as ações implementadas pela CPA, em consonância com o que foi explanado anteriormente e com o seu Projeto de Autoavaliação Institucional (Ciclo Avaliativo 2015-2017), pautaram-se pela busca de uma reestruturação interna da Comissão, bem como por uma maior aproximação com a comunidade acadêmica através de parcerias com as demais unidades organizacionais e com os próprios cursos de graduação. Abaixo, seguem tabelas contendo as ações realizadas pela Comissão em cada ano do Ciclo Avaliativo 2015-2017.

¹UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. **Plano de Desenvolvimento Institucional UFRPE 2013-2020**. Recife: EDUFRPE, 2013. p. 22.

Tabela 01: Ações Implementadas pela CPA-UFRPE (Ano Avaliativo: 2015)

PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVOS	Discussão do Projeto de Autoavaliação (Ciclo Avaliativo 2015-2017);
	Construção do Plano de Ação Anual 2016;
	Elaboração do Cronograma de Atividades 2016;
	Reuniões ordinárias mensais e reuniões extraordinárias;
	Acompanhamento de avaliações externas dos cursos de graduação;
	Adequação do Regimento Interno;
	Participação no IV Fórum das CPAs de Pernambuco; com publicação de artigos;
	Acompanhamento da disponibilização do Questionário CPA na base SIG@;
	Encaminhamento de relatórios de autoavaliação às unidades organizacionais da UFRPE;
SENSIBILIZAÇÃO/MOBILIZAÇÃO	Mobilização da comunidade universitária para participar do processo de autoavaliação institucional, via preenchimento do Questionário CPA na base SIG@;
	Ações de interatividade eletrônica com a comunidade acadêmica através de redes sociais (<i>Facebook</i>);
	Parceria com a CAP-PREG, SUGEP e PROPLAN para divulgação do trabalho da CPA durante cursos para docentes e técnicos e encontros sobre planejamento estratégico;
	Elaboração e distribuição do Boletim CPA-UFRPE 2014;
	Projeto Encontros de Autoavaliação : sistematização e discussão dos dados do Boletim CPA 2014 com coordenadores e professores dos cursos de Bacharelado em Ciências Sociais, Medicina Veterinária e Ciências Econômicas (<i>Campus Dois Irmãos</i>);
	Divulgação dos resultados do processo de autoavaliação institucional em reuniões com os diferentes segmentos acadêmicos;
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS E ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO	Reestruturação do Questionário CPA com base nos 05 Eixos Avaliativos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES);
	Validação do Questionário CPA 2016 com os coordenadores dos cursos de graduação;
	Disponibilização do Questionário para os segmentos docente, discente e técnico (Eixo Avaliativo 1: Planejamento e Avaliação Institucional e Eixo Avaliativo 2: Desenvolvimento Institucional);
	Sistematização dos dados advindos do Questionário: tabulação e inferências analíticas;
	Início da elaboração do I Relatório Parcial do Ciclo Avaliativo 2015-2017.

Tabela 02: Ações Implementadas pela CPA-UFRPE (Ano Avaliativo: 2016)

PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVOS	Elaboração do Relatório de Atividades 2016;
	Reuniões ordinárias mensais e reuniões extraordinárias;
	Acompanhamento de avaliações externas dos cursos de graduação;
	Participação no V Fórum das CPAs de Pernambuco, com publicação de artigos;
	Acompanhamento da disponibilização do Questionário CPA no SIG@;
	Encaminhamento de relatórios de autoavaliação às unidades organizacionais da UFRPE;
	Participação no Projeto de Revisão e Atualização do PDI 2013-2020;
	Elaboração do Cronograma de Atividades 2017;
	Construção do Plano de Ação Anual 2017
SENSIBILIZAÇÃO/MOBILIZAÇÃO	Mobilização da comunidade universitária (faixas, <i>folders</i> , vídeos, história em quadrinhos, informes em <i>websites</i> institucionais, divulgação da CPA nas unidades organizacionais) para participar do processo de autoavaliação institucional, via preenchimento do Questionário CPA na base SIG@;
	Ações de interatividade eletrônica com a comunidade acadêmica através de redes sociais (<i>Facebook</i>);
	Parceria com a CAP-PREG, SUGEP e PROPLAN para divulgação do trabalho da CPA durante cursos para docentes e técnicos e encontros sobre planejamento estratégico;
	Encontros de Autoavaliação: sistematização e discussão dos dados do Boletim CPA-UFRPE 2014 com coordenadores e docentes de cursos de graduação (<i>Campus Dois Irmãos</i>);
	Informe CPA 2015: divulgação dos resultados do processo de autoavaliação institucional em reuniões com a Reitoria, Pró-Reitorias, NACES e gestores acadêmicos e administrativos das Unidades Acadêmicas;
	Atualização da identidade visual (logomarca) e da faixa de divulgação do Questionário;
	Produção de vídeo sobre a autoavaliação institucional;
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS E ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO	Disponibilização do Questionário para os segmentos docente, discente e técnico (Eixo Avaliativo 3: Políticas Acadêmicas);
	Sistematização dos dados advindos do Questionário;
	Elaboração do II Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (Ciclo Avaliativo 2015-2017);
	Elaboração do Boletim CPA-UFRPE 2016.

Tabela 03: Ações Implementadas pela CPA-UFRPE (Ano Avaliativo: 2017)

PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVOS	Reuniões ordinárias mensais e reunião extraordinária;
	Acompanhamento de avaliações externas dos cursos de graduação;
	Participação no VI Fórum das CPAs de PE com apresentação de artigo;
	Encaminhamento de documentos relativos à autoavaliação institucional (II Relatório Parcial e Boletim CPA-UFRPE) às unidades organizacionais da UFRPE;
	Participação no Projeto de Revisão e Atualização do PDI 2013-2020;
	Organização de livro sobre os 10 anos da CPA-UFRPE;
SENSIBILIZAÇÃO/MOBILIZAÇÃO	Parceria com a CAP-PREG, SUGEP e PROPLAN para divulgação do trabalho da CPA durante eventos para docentes e técnico-administrativos;
	Participação na Semana de Integração de Novos Alunos da UACSA (Semestre 2017.1);
	Participação no Fórum das Licenciaturas da UFRPE;
	Realização de visitas nos setores técnico-administrativos do <i>campus</i> Dois Irmãos para divulgar os dados da autoavaliação institucional específicos do segmento;
	Apresentação dos resultados da autoavaliação institucional em reuniões do CGCD e em reuniões com coordenações de curso e docentes (UAG, UAST, UACSA e UAEADTec);
	Participação em reunião da Câmara de Ensino de Graduação (parceria com a PREG) e da Câmara de Planejamento e Orçamento (parceria com a PROPLAN);
	Parceria CPA-PREG-PROPLAN para divulgação do Boletim CPA, do Relatório de Gestão e das taxas de sucesso dos cursos de graduação;
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS E ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO	Articulação junto ao CTI, NTI e PROPLAN para disponibilização do Questionário CPA no SIG@;
	Participação em edital do DEINFO para desenvolvimento de <i>software</i> voltado ao processo de autoavaliação institucional;
	Organização da 2ª edição do Boletim CPA-UFRPE;
	Organização do Relatório Integral de Autoavaliação Institucional (Ciclo Avaliativo 2015-2017).

3. PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVOS

Nesta seção, apresentaremos informes sobre a participação da CPA-UFRPE em processos de regulação de cursos e em eventos regionais sobre Autoavaliação Institucional do Ensino Superior, bem como a produção bibliográfica da Comissão.

3.1 PARTICIPAÇÃO EM PROCESSOS DE REGULAÇÃO DE CURSO

Durante o Ciclo Avaliativo 2015-2017, a CPA-UFRPE participou de processos de regulação de **onze (11) cursos**, conforme demonstra a tabela abaixo. Nas visitas *in loco*, foram apresentados a avaliadores os 02 Relatórios Parciais de Autoavaliação Institucional (Anos 2015 e 2016) e as documentações requisitadas (Portaria de Designação dos Membros da Comissão, Projeto de Autoavaliação Institucional, Regimento, atas de reuniões, cronograma de atividades, ações de divulgação). Nas reuniões da CPA com os avaliadores do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (INEP), foram apresentados dados específicos dos cursos em processo de avaliação.

Tabela 04: Participação CPA-UFRPE em Processos de Regulação de Cursos (Ciclo Avaliativo 2015-2017)

CURSO	CAMPUS/UNIDADE	PERÍODO DA VISITA
Engenharia Agrícola e Ambiental	Dois Irmãos	04/05 a 06/05/2015
Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais	UAEADTec	21/06 a 24/06/2015
Licenciatura em Letras	UAEADTec	02/03 a 05/03/2016
Engenharia de Pesca	Dois Irmãos	13/03 a 16/03/2016
Gastronomia	Dois Irmãos	27/03 a 30/03/2016
Licenciatura em Computação	UAEADTec	27/04 a 30/04/2016
Medicina Veterinária	Dois Irmãos	03/08 a 06/08/2016
Licenciatura em Artes Visuais	UAEADTec	17/10 a 18/10/2016
Agronomia	UAG	23/04 a 26/04/2017
Economia Doméstica	Dois Irmãos	03/05 a 06/05/2017
Engenharia de Pesca	UAST	16/10 a 18/10/2017

De forma geral, nas visitas *in loco*, os avaliadores do INEP destacaram a dimensão *multicampi* do trabalho desenvolvido, enfatizando que a CPA-UFRPE é um *locus* de produção de conhecimento. Além do mais, ressaltaram a importância de articulação entre dados produzidos pela autoavaliação institucional e processos de avaliação dos cursos de graduação. Sobre essa articulação, a CPA apresentou aos avaliadores as 02 (duas) edições do **Boletim CPA-UFRPE**, publicação que reúne dados específicos dos cursos de graduação, os quais são sistematizados a partir da avaliação realizada pelos discentes da Universidade. O Boletim – trataremos dele mais adiante – auxilia a Coordenação de Curso, o Núcleo Docente Estruturante (NDE), o Colegiado de Coordenação Didática (CCD) e os demais docentes não apenas em processos de avaliação dos cursos de graduação, mas, também, nas reflexões para o redesenho destes.

Além da necessidade de articulação com o processo de avaliação dos cursos, avaliadores do INEP ressaltaram a importância do *feedback* do processo de autoavaliação institucional, isto é, a CPA implementa estratégias para divulgar os resultados do Questionário aos docentes, discentes e técnico-administrativos da Universidade. Além do mais, as ações implementadas na UFRPE – a partir da socialização destes resultados – devem ser identificadas, considerando que a autoavaliação institucional deve subsidiar as tomadas de decisão no âmbito da gestão administrativa superior e gestão acadêmica.

Nos relatórios elaborados pelos avaliadores do INEP, após conclusão da visita *in loco*, fica evidente a dimensão do trabalho desenvolvido pela CPA-UFRPE, conforme demonstra o trecho a seguir retirado da devolutiva de avaliadores do INEP: “*na reunião com os membros da CPA e também através da verificação de atas e relatórios apresentados, verificou-se que as ações acadêmico-administrativas, decorrentes das autoavaliações e das avaliações externas (avaliação de curso, ENADE, CPC e outras), no âmbito do curso, estão muito bem implantada*”². Assim, entendemos o cumprimento do papel da CPA de apoiar e subsidiar os cursos da UFRPE.

²INEP/MEC: Relatório de Avaliação para Renovação de Reconhecimento do Curso de Agronomia (UFRPE/UAG). Código de Avaliação: 132641. Protocolo: 201504217

3.2 PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS EXTERNOS

Nesta seção, apresentaremos os eventos externos regionais sobre Autoavaliação Institucional, os quais contaram com a participação de membros da CPA-UFRPE.

**Tabela 05: Participação CPA-UFRPE em eventos externos
(Ciclo Avaliativo 2015-2017)**

DATA	EVENTO	LOCAL
20 e 21/08/2015	IV Fórum das CPAs de PE II Seminário de Autoavaliação das IES de PE	Faculdade ASCES (Caruaru)
29 e 30/09/2016	V Fórum das CPAs de PE III Seminário de Autoavaliação das IES de PE I Encontro das CPAs do Nordeste	IFPE (Vitória de Santo Antão)
10 e 11/08/2017	VI Fórum das CPAs de PE IV Seminário de Autoavaliação das IES de PE II Encontro das CPAs do Nordeste	FACIPE (Recife)
19/09/2017	XXIII Congresso Internacional de Educação a Distância da ABED	Paraná
26/10/2017	III Seminário da CPA-UFPE	UFPE (Recife)

3.3 PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA

Ao longo do Ciclo Avaliativo 2015-2017, foram elaborados 06 artigos, publicados em formato de capítulos de livros, os quais apresentam os processos e percursos da autoavaliação institucional na UFRPE. Na tabela abaixo, apresentaremos a produção bibliográfica da CPA-UFRPE.

**Tabela 06: Produção bibliográfica CPA-UFRPE
(Ciclo Avaliativo 2015-2017)**

AUTORES	PUBLICAÇÃO
Giselle Nanes Isabel Oliveira Ivanda Martins Carolina Raposo Rosaline Paixão Andresa Lydia	Capítulo de Livro: “Autoavaliação institucional e avaliação dos cursos de graduação: interfaces com experiências da CPA-UFRPE”. In: SILVA, Assis Leão <i>et al</i> (orgs). Comissão Própria de Avaliação - CPA: Interfaces de uma Gestão Compartilhada. Recife: IFPE, 2016. p. 60-69.
Giselle Nanes Aliete Rosa Maria Edilene Vilaça Amanda de Paula Ana Paula Ferreira Maximiliano Cunha	Capítulo de Livro: “A comunicação da autoavaliação institucional na UFRPE: participação da comunidade universitária no processo avaliativo”. In: SILVA, Assis Leão <i>et al</i> (orgs). Comissão Própria de Avaliação - CPA: Interfaces de uma Gestão Compartilhada. Recife: IFPE, 2016. p. 104-112.
Giselle Nanes Ivanda Martins Ana Paula Oliveira Rita Ferreira Sulanita Bandeira Adalmeres Cavalcanti	Capítulo de Livro: “Sala virtual de autoavaliação discente na educação a distância: o caso do curso de Licenciatura em Letras EAD/UFRPE”. In: SILVA, Assis Leão <i>et al</i> (orgs). Comissão Própria de Avaliação - CPA: Interfaces de uma Gestão Compartilhada. Recife: IFPE, 2016. p. 92-102.
Ivanda Martins Aliete Rosa Carlos Antônio Filho Giselle Nanes Isabel Oliveira Rosaline Paixão	Capítulo de Livro: “Autoavaliação institucional na UFRPE: o Boletim CPA-UFRPE e o planejamento dos cursos de graduação”. In: SILVA, Assis Leão <i>et al</i> (orgs). Avaliação institucional: a interface entre a gestão e a comunidade universitária na promoção da qualidade social da IES. Recife: IFPE, 2017. p.35-45.
Carlos Antônio Filho Ana Carolina Sobral Andresa Lydia Giselle Nanes Manuela Gonçalves Edilene Vilaça	Capítulo de Livro: “Desafios da participação na autoavaliação institucional: sensibilização com o segmento técnico-administrativo da UFRPE”. In: SILVA, Assis Leão <i>et al</i> (orgs). Avaliação institucional: a interface entre a gestão e a comunidade universitária na promoção da qualidade social da IES. Recife: IFPE, 2017. p.35-45.
Giselle Nanes Ivanda Martins Carlos Antônio Filho Lilian Barros Ednara Félix José Alexandre Lima	Capítulo de Livro: “Trajetórias da autoavaliação institucional da UFRPE no contexto da EAD” In: SILVA, Ivanda Maria Martins (org). Educação a Distância: cenários, experiências e práticas. Recife: EDUFRPE, 2017. p. 45-60.

4. SENSIBILIZAÇÃO/MOBILIZAÇÃO

Serão apresentadas, nesta seção, as estratégias utilizadas pela CPA-UFRPE para sensibilizar e mobilizar a comunidade acadêmica para a participação nas avaliações do ciclo em curso. O objetivo de tais estratégias foi, antes de tudo, despertar na comunidade acadêmica o sentimento de pertencimento à Instituição, mas também deixar claro à comunidade que suas demandas são registradas e promovem ações de intervenção e/ou mudanças. A partir de tal sensibilização e mobilização foi possível identificar um aumento considerável de participantes quando comparadas às participações da comunidade acadêmica entre o ciclo 2012-2014 e o ciclo avaliativo 2015-2017.

Além de garantir a ampliação nas participações no ciclo avaliativo, as estratégias utilizadas também propiciaram uma aproximação significativa entre a CPA e os órgãos que gerenciam a instituição.

4.1 PARCERIAS INSTITUCIONAIS

Durante o ciclo avaliativo 2015-2017, a CPA buscou solidificar parcerias com unidades organizacionais da Universidade, a fim de auxiliar o processo de divulgação do trabalho desenvolvido e mobilizar a comunidade acadêmica para participação no processo de autoavaliação institucional, através do preenchimento do Questionário CPA na base SIG@UFRPE. Nesse sentido, destaca-se a parceria com a Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN), Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG) e Superintendência de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (SUGEP).

Em relação à parceria com a PROPLAN, ressalta-se a importância de alocação da Comissão nesta Pró-reitoria, considerando a importância de consolidação do diálogo entre autoavaliação e planejamento institucional. Durante as reuniões de apresentação da PROPLAN, a Comissão foi convidada a apresentar suas ações, com o intuito de fortalecer esta integração. A CPA participou das reuniões para atualização

do planejamento estratégico desta Pró-reitoria, contribuindo para atualização do mapa estratégico e dos fatores críticos e de sucesso. Para o alcance do resultado institucional da PROPLAN, destacou-se a importância da utilização dos resultados da autoavaliação institucional no processo de planejamento e execução estratégica. Destaca-se também que, na qualidade de representante do segmento técnico, a participação da Coordenadora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (CPDI) nas reuniões da Comissão fortaleceu a proposta de integrar a autoavaliação com o planejamento institucional.

O fortalecimento da parceria com a PREG foi iniciado através do alinhamento das propostas de trabalho entre a CPA, a Coordenadoria de Apoio Pedagógico (CAP) e a Procuradoria Institucional (PI). Desde então, foram incluídas apresentações da CPA-UFRPE na programação do Curso de Atualização Didático-Pedagógica, o que significa que, a partir de então, todos os docentes ingressantes na UFRPE têm acesso às informações sobre as ações da CPA e são incentivados à participação no processo de autoavaliação da Universidade. A parceria com esta pró-reitoria permitiu também que a CPA realizasse apresentações nas reuniões da Câmara de Ensino de Graduação, com participação de todos os coordenadores de cursos do *campus* Dois Irmãos e coordenadores gerais dos cursos das unidades acadêmicas. Na seção 7, apresentaremos de que forma essa integração vem fortalecendo as proposições de autoavaliação dos cursos de graduação.

Em relação à SUGEP, ressalta-se a importância desta parceria para subsidiar a divulgação do trabalho da CPA em eventos propostos para os segmentos docente e técnico-administrativo, sobretudo no Curso de Integração de Novos Servidores. O fortalecimento desta parceria durante o ciclo avaliativo 2015-2017 configurou-se como um avanço importante para o processo de autoavaliação na Universidade, principalmente em relação à adesão dos técnico-administrativos, considerando que a participação deste segmento no Questionário de Autoavaliação Institucional consiste num desafio para a CPA-UFRPE e que vem sendo paulatinamente mudado.

Destaque-se, ainda, também as parcerias com as seguintes unidades organizacionais:

- + Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos (CAME), consubstanciada através do fornecimento de dados sobre egressos da Universidade, a fim de permitir uma integração com dados da autoavaliação institucional e, desse modo, subsidiar apresentações específicas nos cursos de graduação;
- + Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI), responsável pelo desenvolvimento e implementação do Questionário CPA na base SIG@UFRPE, bem como extração dos dados de participação no instrumento avaliativo;
- + Biblioteca Central, Editora Universitária e Gráfica da Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia (UAEADTec), os quais fornecem apoio técnico para catalogação, diagramação e impressão de documentos relativos ao processo de autoavaliação institucional (relatórios, boletins informativos, história em quadrinhos, *folders* etc.);
- + Coordenadoria de Comunicação Social (CCS), que apoia a divulgação do trabalho da CPA através da comunicação de ações da CPA no *website* da Universidade;
- + Direções da UAG, UAST, UACSA e UAEADTec, as quais apoiam as comissões das unidades acadêmicas, auxiliando o trabalho desenvolvido em cada uma delas.

4.2 AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO/MOBILIZAÇÃO

Após uma década de implementação do processo de autoavaliação institucional, especialmente no que concerne à construção e sensibilização paulatina da comunidade acadêmica, a CPA-UFRPE vem buscando diferentes estratégias para o envolvimento da comunidade. Durante o ciclo avaliativo 2015-2017, foram desenvolvidas diversas ações para divulgar o trabalho da CPA no *campus* Dois Irmãos e nas Unidades Acadêmicas, bem como ações de mobilização para que docentes, discentes e técnico-administrativos participassem do processo de autoavaliação institucional através do preenchimento do Questionário CPA na base SIG@UFRPE.

Com relação ao segmento docente, as ações de sensibilização da CPA-UFRPE pautaram-se, conforme relatado na seção anterior, na realização de apresentações no

Curso de Atualização Didático-Pedagógica, promovido pela CAP-PREG, e no Curso de Integração de Novos Servidores, promovido pela SUGEP. Além do mais, sempre que convidada, a CPA participou de semanas pedagógicas promovidas pelas coordenações de curso, ocasião em que a importância de participar do processo de autoavaliação institucional era debatida com todos os docentes e convidados. Vale ressaltar também a participação em reuniões do Colegiado de Coordenação Didática (CGCD), da Câmara de Ensino de Graduação e no I Encontro de Coordenadores de cursos da UACSA, da UAEADTec e do *campus* Dois Irmãos, assim como de encontros com professores de cursos de graduação na UAG.

Destaque-se que a CPA, no período de disponibilização dos questionários no SIG@UFRPE, divulgou semanalmente informes nos *websites* institucionais (Sede, UAG, UAST, UACSA, UAEADTec, PROPLAN, PREG, SUGEP, Biblioteca Central) e colocou faixas de divulgação em pontos estratégicos dos *campi*. No caso dos cursos de Educação a Distância, os informativos sobre o processo de autoavaliação institucional também foram publicados na página principal do ambiente virtual de aprendizagem (*Moodle*) da UAEADTec, bem como nas salas virtuais de cada curso de graduação na modalidade a distância da UFRPE.

Com relação às ações de sensibilização do segmento estudantil, a CPA-UFRPE traçou uma estratégia específica para estimular a participação discente no Questionário. Além da divulgação realizada pelas coordenações de curso em salas de aula, os próprios membros representantes do corpo discente da Comissão produziram um vídeo, o qual foi amplamente divulgado no *facebook* e no aplicativo *WhatsApp*. Além do mais, a CPA elaborou uma história em quadrinhos (HQ), que aborda o tema da autoavaliação institucional e sua importância para o desenvolvimento da UFRPE. Através de uma linguagem direcionada ao público discente, este recurso de divulgação, produzido em parceria com UAEADTec, foi enviado às coordenações dos cursos de graduação para divulgação entre os alunos da Universidade.

Em relação ao segmento técnico, particularmente, a CPA-UFRPE realizou visitas em setores da Universidade a fim de conscientizar o servidor técnico-administrativo sobre a importância da participação no Questionário de Autoavaliação Institucional e ter a oportunidade de avaliar a Universidade. Na ocasião, eram distribuídos 02 (dois)

materiais de divulgação: um folder informativo sobre a CPA e um tutorial de acesso ao SIG@UFRPE com instruções para possibilitar o preenchimento do Questionário. A distribuição deste tutorial, sobretudo, foi essencial para assegurar a participação dos técnicos no Questionário, dado que boa parte deste segmento utiliza o SIG@PROCESSO, o qual está relacionado à dinâmica administrativa da Universidade. Após uma reunião prévia com o gestor, a CPA-UFRPE realizava uma apresentação para todos os técnicos do setor, destacando a importância da participação do segmento no processo de autoavaliação institucional na UFRPE. Abaixo, seguem as tabelas com as ações de sensibilização/mobilização realizadas com os três segmentos acadêmicos durante o ciclo avaliativo 2015-2017.

**Tabela 07: Ações de Sensibilização/Mobilização da CPA-UFRPE
(Janeiro a Junho/2015)**

DATA	EVENTO	LOCAL
03/03/2015	Curso de Integração de Novos Servidores (Docentes e Técnico-Administrativos)	UACSA
24/03/2015	Reunião com Técnico-Administrativos	UAG
14/04/2015	Reunião do Colegiado Geral de Coordenação Didática (CGCD)	UAG
17/04/2015	Discussão sobre Avaliação da Aprendizagem e Autoavaliação (Curso: Medicina Veterinária)	<i>Campus</i> Dois Irmãos
22/04/2015	Reunião com docentes Curso: Licenciatura em Letras	UAG
30/04/2015	Reunião com discentes Curso: Licenciatura em Letras	UAG
07/05/2015	Reunião do Colegiado Geral de Coordenação Didática (CGCD)	UACSA
12/05/2015	Reunião com docentes Curso: Agronomia	UAG
13/05/2015	Reunião com docentes Curso: Engenharia de Alimentos	UAG
18/05/2015	Reunião da Câmara de Ensino de Graduação	<i>Campus</i> Dois Irmãos
28/05/2015	Reunião com discentes Curso: Medicina Veterinária	UAG
29/05/2015	Reunião com discentes Curso: Agronomia	UAG
11/06/2015	Reunião do Colegiado Geral de Coordenação Didática (CGCD)	UAST

16/06/2015	Reunião com docentes Curso: Zootecnia	UAG
17/06/2015	Reunião com docentes Curso: Pedagogia	UAG
18/06/2015	Reunião com discentes Curso: Zootecnia	UAG
28/06/2015	I Encontro de Diretores dos Departamentos Acadêmicos da Sede e Unidades Acadêmicas	<i>Campus Dois Irmãos</i>
30/06/2015	Reunião com docentes Curso: Medicina Veterinária	UAG

**Tabela 08: Ações de Sensibilização/Mobilização da CPA-UFRPE
(Julho a Dezembro/2015)**

DATA	EVENTO	LOCAL
24/08/2015	Curso de Atualização Didático-Pedagógica - CAP/PREG	UAST
01 /09/2015	I Encontro de Coordenadores da UACSA, UAEADTec e <i>Campus Dois Irmãos</i>	<i>Campus Dois Irmãos</i>
30/09/2015	Curso de Atualização Didático-Pedagógica - CAP/PREG	UAG
25/11/2015	Curso de Atualização Didático-Pedagógica - CAP/PREG	<i>Campus Dois Irmãos</i>

**Tabela 09: Ações de Sensibilização/Mobilização da CPA-UFRPE
(Janeiro a Junho/2016)**

DATA	EVENTO	LOCAL
02/03/2016	I Encontro para elaboração do planejamento estratégico do DECISO	<i>Campus Dois Irmãos</i>
12/04/2016	II Semana Pedagógica de Ciências Sociais	<i>Campus Dois Irmãos</i>
14/04/2016	Participação na reunião do CGCD	UAST
18/04/2016	Reunião da Câmara de Ensino de Graduação – Formulário de Avaliação do Boletim CPA-UFRPE	<i>Campus Dois Irmãos</i>
26/04/2016	Curso de Atualização Didático-Pedagógica	<i>Campus Dois Irmãos</i>
27/04/2016	Curso para Integração de Novos Servidores Técnico-Administrativos	<i>Campus Dois Irmãos</i>
03/05/2016	Reunião com a direção da Biblioteca Central	<i>Campus Dois Irmãos</i>
03/05/2016	Reunião com a direção do DRCA	<i>Campus Dois Irmãos</i>

04/05/2016	Reunião com a direção do DELOGS	<i>Campus</i> Dois Irmãos
11/05/2016	Divulgação do Questionário 2016 para os técnico-administrativos da Biblioteca Central	<i>Campus</i> Dois Irmãos
12/05/2016	Reunião com a Superintendência da SUGEP e direção do DQV	<i>Campus</i> Dois Irmãos
17/05/2016	Divulgação do Questionário 2016 para os técnico-administrativos do DQV	<i>Campus</i> Dois Irmãos
18/05/2016	Divulgação do Questionário 2016 para os técnico-administrativos da SUGEP	<i>Campus</i> Dois Irmãos
19/05/2016	Reunião com a direção da Editora Universitária, do Patrimônio e do Almoxarifado	<i>Campus</i> Dois Irmãos
19/05/2016	Divulgação do Questionário 2016 para os técnico-administrativos do DRCA	<i>Campus</i> Dois Irmãos
24/05/2016	Divulgação do Questionário 2016 para os técnico-administrativos da Editora Universitária	<i>Campus</i> Dois Irmãos
24/05/2016	Divulgação do Questionário 2016 para os técnico-administrativos da GCF e DAG	<i>Campus</i> Dois Irmãos
07/06/2016	Divulgação do Questionário 2016 para os técnico-administrativos do Patrimônio e Almoxarifado	<i>Campus</i> Dois Irmãos
15/06/2016	Participação na IV Reunião Ordinária do CGCD	UAG

**Tabela 10: Ações de Sensibilização/Mobilização da CPA-UFRPE
(Julho a Dezembro/2016)**

DATA	EVENTO	LOCAL
07/07/2016	Reunião com a Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	<i>Campus</i> Dois Irmãos
15/07/2016	Reunião com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)	<i>Campus</i> Dois Irmãos
18/07/2016	Reunião com a direção do Departamento de Pesca e Aquicultura (DEPAQ)	<i>Campus</i> Dois Irmãos
18/07/2016	Reunião com a direção do Departamento de Zootecnia	<i>Campus</i> Dois Irmãos
19/07/2016	Divulgação do Questionário 2016 na Pró-Reitoria de Gestão Estudantil e Inclusão (PROGESTI)	<i>Campus</i> Dois Irmãos
09/08/2016	II Semana Pedagógica -Engenharia de Pesca	UAST
18/08/2016	Reunião com o segmento técnico-administrativo	UAG
13/09/2016	Curso de Atualização Didático-Pedagógica para docentes da Sede e da UACSA	<i>Campus</i> Dois Irmãos
20/09/2016	Participação na VI Reunião Ordinária do CGCD	UAG
26/09/2016	Curso de Atualização Didático-Pedagógica	UAG
28/09/2016	Curso de Atualização Didático-Pedagógica	UAST
16/11/2016	Participação na reunião da Câmara de Ensino Apresentações do Boletim CPA-UFRPE 2016	<i>Campus</i> Dois Irmãos

Tabela 11: Ações de Sensibilização/Mobilização da CPA-UFRPE (2017)

DATA	EVENTO	LOCAL
29/03/2017	Apresentação de dados do Questionário 2016 no curso de Agronomia	UAG
18/04/2017	Curso de Atualização Didático-Pedagógica	<i>Campus Dois Irmãos</i>
02/05/2017	Apresentação da Comissão UACSA: Semana de Integração de novos alunos	UACSA
17/05/2017	Apresentação da CPA no Fórum das Licenciaturas da UFRPE	<i>Campus Dois Irmãos</i>
06/06/2017	Visita à Editora Universitária e ao Patrimônio para divulgar os dados da autoavaliação institucional (segmento técnico)	<i>Campus Dois Irmãos</i>
13/06/2017	Participação na elaboração do planejamento estratégico do DMV (parceria PROPLAN)	<i>Campus Dois Irmãos</i>
22/06/2017	Apresentação do Boletim CPA, do Relatório de Gestão e das TSG no curso de Licenciatura em Matemática	<i>Campus Dois Irmãos</i>
11 e 12/07/2017	Visita à Biblioteca Central e à SUGEP para divulgar os dados da autoavaliação institucional (segmento técnico) às respectivas gestoras	<i>Campus Dois Irmãos</i>
11 a 14/07/2017	Projeto “A CPA vai à sala de aula”: divulgação do Boletim CPA para os segmentos docente e técnico	UAG
20/07/2017	Divulgação do Boletim CPA à equipe da PREG	<i>Campus Dois Irmãos</i>
09/08/2017	Participação em reunião da Câmara de Planejamento e Orçamento (CPO)	<i>Campus Dois Irmãos</i>
16/08/2017	Distribuição do Boletim-CPA em reunião da Câmara de Ensino de Graduação	<i>Campus Dois Irmãos</i>
17 e 18/08/2017	Apresentação do Boletim CPA, do Relatório de Gestão e das taxas de sucesso dos cursos de graduação	UAST
30/08/2017	Participação na elaboração do planejamento estratégico do DEFIS (parceria PROPLAN)	<i>Campus Dois Irmãos</i>
30/09/2017	Distribuição de exemplares do Boletim CPA e da HQ às coordenações de polo da UAEADTec	Polos da UAEADTec
17 a 19/10/2017	Participação na Feira de Profissões da UFRPE e na Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão (JEPEX)	<i>Campus Dois Irmãos</i>
30 e 31/10/2017	Participação no VIII Encontro dos Servidores em Educação da UFRPE – ENSEDUC	<i>Campus Dois Irmãos</i>
06/11/2017	Apresentação do trabalho avaliativo da CPA	UACSA
08/11/2017	Curso de Integração de Novos Servidores (Docentes e Técnico-Administrativos)	<i>Campus Dois Irmãos</i>

5. RESULTADOS

O principal instrumento que subsidia o processo de autoavaliação na UFRPE é o Questionário CPA. No mês de janeiro de 2015, foram realizadas reuniões, com participação de membros dos segmentos docente e técnico da Comissão, para a reestruturação do **Questionário CPA (Ciclo Avaliativo 2015-2017)**³.

Tal instrumento foi estruturado considerando os 05 (cinco) eixos avaliativos propostos pelo SINAES.⁴ Desse modo, em 2015, os itens relacionaram-se ao Eixo 01 (Planejamento e Avaliação Institucional) e ao Eixo 02 (Desenvolvimento Institucional). No ano de 2016, a comunidade acadêmica avaliou itens relacionados ao Eixo 03 (Políticas Acadêmicas). Nos anos de 2015 e 2016, o período de disponibilização na base SIG@UFRPE foi entre **01/04 a 31/07**, conforme divulgado no calendário acadêmico. No ano de 2017, os itens consideraram questões relacionadas com ao Eixo 04 (Política de Gestão) e o Eixo 05 (Infraestrutura). No entanto, devido a problemas técnicos com a disponibilização do instrumento no SIG@ UFRPE, apenas no próximo relatório parcial de autoavaliação institucional serão apresentadas as avaliações dos eixos 04 e 05.

É importante ressaltar que, durante o ciclo avaliativo 2015-2017, a CPA-UFRPE promoveu um significativo envolvimento da comunidade universitária com o processo de autoavaliação institucional, conforme será demonstrado nas tabelas e nos gráficos na subseção a seguir. Considerando que a participação no processo de autoavaliação na UFRPE é voluntária, tal envolvimento corrobora a eficácia na implementação de ações de divulgação, consubstanciada através de parcerias com as demais unidades organizacionais da Universidade, a fim de estimular a participação dos segmentos docente, discente e técnico-administrativo no Questionário CPA. Abaixo seguem as tabelas e os gráficos com os resultados do processo de autoavaliação institucional, separados por cada ano de ciclo avaliativo.

³ Foram elaboradas duas versões do instrumento avaliativo: a primeira para o *Campus* Dois Irmãos, UAG, UAST e UACSA e a segunda para a UAEADTec.

⁴ A nota técnica Nº 14/2014 – CGACGIES/DAES/INEP/MEC reagrupa as 10 dimensões [referidas no artigo 3º do SINAES], em cinco eixos avaliativos [1. Planejamento e Avaliação Institucional; 2. Desenvolvimento Institucional; 3. Políticas Acadêmicas; 4. Políticas de Gestão; 5. Infraestrutura Física].

5.1 ANO 2015

A seguir, serão apresentados os resultados do processo de autoavaliação da UFRPE referentes ao ano de 2015.

Tabela 12: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2015
Segmentos Docente, Discente e Técnico

SEGMENTO	QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
Docente	1202	667	55,49%
Discente ⁵	10514	3545	33,72%
Técnico ⁶	1057	84	7,95%
Total	12773	4296	33,63%

Fonte: Relatório SIG@ emitido em 27 de novembro de 2015.

Tabela 13: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2015
Segmento Docente - Campus Dois Irmãos e Unidades Acadêmicas

SEDE/UNIDADE	QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
<i>Campus Dois Irmãos</i>	747	388	51,94%
UAG	189	124	65,61%
UAST	215	127	59,07%
UAEADTec	20	6	30,00%
UACSA	31	22	70,97%
Total	1202	667	55,49%

Fonte: Relatório SIG@ emitido em 27 de novembro de 2015.

⁵ O Questionário CPA 2015 foi disponibilizado apenas para estudante de graduação matriculado a partir do 2º período do curso.

⁶ O Questionário CPA 2015 não foi disponibilizado para os técnico-administrativos do Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas (CODAI).

Tabela 14: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2015
Segmento Discente - *Campus Dois Irmãos* e Unidades Acadêmicas

SEDE/UNIDADE	QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
<i>Campus Dois Irmãos</i>	6023	2116	35,13%
UAG	1569	587	37,41%
UAST	1926	481	24,97%
UAEADTec	754	192	25,46%
UACSA	242	169	69,83%
Total	10514	3545	33,72%

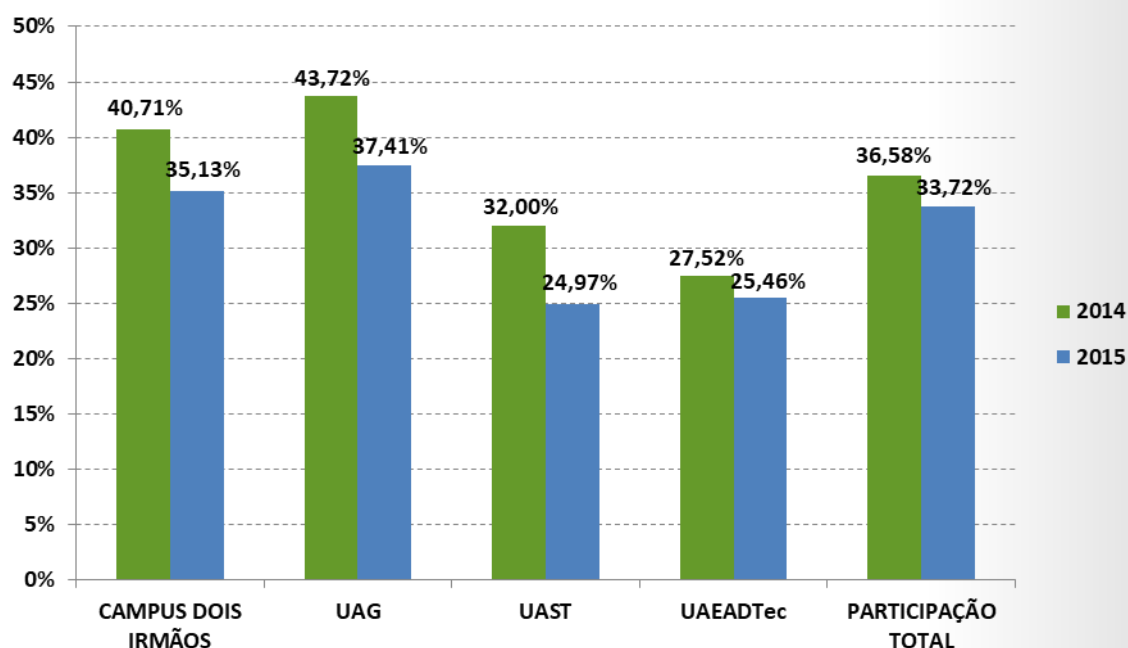
Fonte: Relatório SIG@ emitido em 27 de novembro de 2015.

Tabela 15: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2015
Segmento Técnico - *Campus Dois Irmãos* e Unidades Acadêmicas

SEDE/UNIDADE	QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
<i>Campus Dois Irmãos</i>	844	61	7,23%
UAG	86	12	13,95%
UAST	71	5	7,04%
UAEADTec	9	2	22,22%
UACSA	47	4	8,51%
Total	1057	84	7,95%

Fonte: Relatório SIG@ emitido em 27 de novembro de 2015.

Gráfico 01: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2015
Segmento Discente - *Campus Dois Irmãos* e Unidades Acadêmicas
(2014 x 2015)



Vejamos, agora, como se comportaram os índices com relação a cada um dos itens postos em avaliação em 2015.

5.1.1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (SEDE, UAST, UAG e UACSA)

SEGMENTO DOCENTE

Tabela 16: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2015
Segmento Docente - *Campus Dois Irmãos* | UAG | UAST | UACSA

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
1182	661	55,92%

Tabela 17: Planejamento e Avaliação Institucional
Segmento Docente - *Campus* Dois Irmãos | UAG | UAST | UACSA

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA)	10,74%	38,28%	27,84%	19,21%	3,93%
Contribuição nas ações de autoavaliação institucional	9,23%	40,39%	27,84%	11,80%	10,74%
AVALIAÇÃO DO SEGMENTO					
Utilização dos relatórios da CPA para planejamento do curso	6,05%	31,62%	27,99%	18,76%	15,58%
Acesso aos questionários da CPA no SIG@	15,73%	38,12%	21,18%	12,71%	12,25%
AVALIAÇÃO DA CPA-UFRPE					
Divulgação dos relatórios da CPA no site da UFRPE	8,93%	39,64%	25,42%	13,16%	12,86%
Divulgação dos resultados da autoavaliação institucional por curso	9,68%	35,25%	25,42%	17,40%	12,25%
Atuação da CPA em rede social (Facebook)	6,35%	17,10%	20,57%	16,34%	39,64%

SEGMENTO DISCENTE

Tabela 18: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2015
Segmento Discente - *Campus* Dois Irmãos | UAG | UAST | UACSA

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
9760	3353	34,35%

Tabela 19: Planejamento e Avaliação Institucional
Segmento Discente - *Campus* Dois Irmãos | UAG | UAST | UACSA

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA)	6,50%	34,45%	26,72%	23,02%	9,31%

Contribuição nas ações de autoavaliação institucional	8,32%	40,83%	28,96%	12,79%	9,10%
AVALIAÇÃO DO SEGMENTO					
Acesso aos questionários da CPA no SIG@	15,93%	47,12%	24,25%	7,16%	5,55%
AVALIAÇÃO DA CPA-UFRPE					
Divulgação dos relatórios da CPA no site da UFRPE	7,31%	37,13%	29,79%	14,11%	11,66%
Divulgação dos resultados da autoavaliação institucional no seu curso	7,55%	32,69%	29,47%	20,22%	10,08%
Atuação da CPA em rede social (Facebook)	7,25%	27,59%	27,65%	20,67%	16,85%

SEGMENTO TÉCNICO

Tabela 20: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2015
Segmento Técnico - *Campus Dois Irmãos* | UAG | UAST | UACSA

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
1048	82	7,82%

Tabela 21: Planejamento e Avaliação Institucional
Segmento Técnico - *Campus Dois Irmãos* | UAG | UAST | UACSA

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA)	15,85%	28,05%	28,05%	23,17%	4,88%
Contribuição nas ações de autoavaliação institucional	18,29%	28,05%	30,49%	10,98%	12,20%
AVALIAÇÃO DO SEGMENTO					
Acesso aos questionários da CPA no SIG@	26,83%	39,02%	14,63%	8,54%	10,98%
AVALIAÇÃO DA CPA/UFRPE					
Divulgação dos relatórios da CPA no site da UFRPE	18,29%	34,15%	25,61%	9,76%	12,20%
Atuação da CPA em rede social (Facebook)	13,41%	21,95%	25,61%	9,76%	29,27%

5.1.2 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (UAEADTec)⁷

SEGMENTO DOCENTE⁸

**Tabela 22: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2015
Segmento Docente - UAEADTec**

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
20	6	30%

**Tabela 23: Planejamento e Avaliação Institucional
Segmento Docente – UAEADTec**

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA)	3	3	-	-	-
Contribuição nas ações de autoavaliação institucional	3	2	1	-	-
AVALIAÇÃO DO SEGMENTO					
Utilização dos relatórios da CPA para planejamento do curso	4	2	-	-	-
Acesso aos questionários da CPA no SIG@	5	-	1	-	-
AVALIAÇÃO DA CPA/UFRPE					
Divulgação dos relatórios da CPA no site da EAD/UFRPE	4	2	-	-	-
Divulgação dos resultados da autoavaliação institucional no ambiente virtual do seu curso	4	1	-	1	-
Atuação da CPA em rede social (Facebook)	1	3	-	1	1

⁷ A representatividade dos técnico-administrativos na avaliação não atingiu ¼ do quantitativo de servidores deste segmento lotados na UAEADTec, o que significa, em números absolutos, 02 respondentes.

⁸ Considerando que apenas 06 (seis) docentes da UAEADTec participaram da avaliação, os dados serão apresentados em números absolutos.

SEGMENTO DISCENTE

Tabela 24: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2015
Segmento Discente - UAEADTec

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
754	192	25,46%

Tabela 25: Planejamento e Avaliação Institucional
Segmento Discente – UAEADTec

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA)	15,10%	40,63%	23,96%	16,15%	4,17%
Contribuição nas ações de autoavaliação institucional	15,63%	45,83%	23,44%	11,46%	3,65%
AVALIAÇÃO DO SEGMENTO					
Acesso aos questionários da CPA no SIG@	19,79%	51,56%	19,79%	5,73%	3,13%
AVALIAÇÃO DA CPA/UFRPE					
Divulgação dos relatórios da CPA no site da EAD/UFRPE	15,63%	46,35%	22,92%	10,42%	4,69%
Divulgação dos resultados da autoavaliação institucional no ambiente virtual do seu curso	15,63%	38,54%	31,77%	8,85%	5,21%
Atuação da CPA em rede social (Facebook)	7,81%	31,77%	29,17%	19,27%	11,98%

5.1.3 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (SEDE, UAST, UAG e UACSA)

SEGMENTO DOCENTE

Tabela 26: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2015
Segmento Docente - *Campus Dois Irmãos* | UAG | UAST | UACSA

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
1182	661	55,92%

Tabela 27: Desenvolvimento Institucional
Segmento Docente - *Campus Dois Irmãos* | UAG | UAST | UACSA

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRPE 2013-2020	9,08%	33,74%	27,38%	22,39%	7,41%
Conhecimento do Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) em que atua	34,04%	44,78%	11,95%	6,81%	2,42%
Atualização e inovação em ensino/pesquisa/extensão	17,25%	58,40%	17,70%	3,78%	2,87%
Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) em ensino/pesquisa/extensão	16,49%	53,10%	20,42%	7,11%	2,87%
AVALIAÇÃO DO SEGMENTO					
Representatividade na elaboração do PDI da UFRPE 2013-2020	4,39%	31,32%	25,87%	17,70%	20,73%
Relação teoria-prática no ensino	14,67%	50,08%	24,81%	6,51%	3,93%
Métodos e critérios de avaliação da aprendizagem	13,95%	57,36%	19,77%	5,04%	3,88%
AVALIAÇÃO DA UFRPE					
Políticas de responsabilidade socioambiental	5,90%	39,03%	28,90%	17,70%	8,47%
Políticas de acessibilidade	5,14%	33,28%	34,49%	22,39%	4,69%
Políticas de inclusão social	14,83%	50,23%	20,27%	8,47%	6,20%
Políticas para educação das relações étnico-raciais	11,20%	44,18%	19,82%	8,47%	16,34%

Incentivo para criação e manutenção de grupos de pesquisa	6,66%	29,05%	32,07%	26,32%	5,90%
Criação/fortalecimento de incubadoras	2,87%	19,67%	25,42%	21,63%	30,41%
Serviços do Hospital Veterinário (Sede/UAG)	2,57%	17,70%	12,71%	14,83%	52,19%
Serviços da Clínica de Bovinos em Garanhuns	7,56%	14,83%	6,20%	2,27%	69,14%
Serviços da Fazenda Experimental em Garanhuns	2,72%	10,74%	6,96%	8,93%	70,65%

SEGMENTO DISCENTE

Tabela 28: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2015
Segmento Discente - *Campus Dois Irmãos* | UAG | UAST | UACSA

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
9760	3353	34,35%

Tabela 29: Desenvolvimento Institucional
Segmento Discente - *Campus Dois Irmãos* | UAG | UAST | UACSA

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRPE 2013-2020	4,89%	26,60%	27,56%	29,41%	11,54%
Conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso (PPC)	9,93%	36,21%	29,56%	17,63%	6,68%
AVALIAÇÃO DO SEGMENTO					
Representatividade na elaboração do PDI da UFRPE 2013-2020	5,07%	28,69%	29,50%	20,91%	15,84%
AVALIAÇÃO DA UFRPE					
Atualização e inovação em ensino/pesquisa/extensão	12,05%	42,38%	29,56%	12,20%	3,82%
Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) em ensino/pesquisa/extensão	9,51%	38,17%	31,82%	16,61%	3,88%
Relação teoria-prática no seu curso	10,08%	34,89%	30,00%	22,99%	2,03%

Métodos e critérios de avaliação da aprendizagem	12,38%	46,80%	29,53%	9,45%	1,85%
Políticas de responsabilidade socioambiental	9,16%	38,47%	30,81%	16,85%	4,71%
Políticas de acessibilidade	8,08%	35,34%	32,87%	19,56%	4,15%
Políticas de inclusão social	11,54%	40,20%	30,36%	13,15%	4,74%
Políticas para educação das relações étnico-raciais	12,20%	40,95%	28,06%	11,84%	6,95%
Criação/fortalecimento de incubadoras	4,06%	22,10%	30,24%	20,91%	22,70%
Serviços do Hospital Veterinário (Sede/UAG)	4,18%	20,76%	22,96%	21,83%	30,27%
Serviços da Clínica de Bovinos em Garanhuns	4,71%	19,36%	15,96%	6,98%	53,00%
Serviços da Fazenda Experimental em Garanhuns	3,10%	16,19%	14,94%	11,18%	54,58%

SEGMENTO TÉCNICO

Tabela 30: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2015
Segmento Técnico - Campus Dois Irmãos | UAG | UAST | UACSA

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
1048	82	7,82%

Tabela 31: Desenvolvimento Institucional
Segmento Técnico - Campus Dois Irmãos | UAG | UAST | UACSA

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRPE 2013-2020	12,20%	23,17%	34,15%	20,73%	9,76%
Participação em grupos de pesquisa	4,88%	21,95%	23,17%	26,83%	23,17%
Participação em grupos de pesquisa com outras Instituições de Ensino Superior (IES)	7,32%	18,29%	19,51%	26,83%	28,05%
Participação em programas de extensão	7,32%	18,29%	24,39%	21,95%	28,05%

AVALIAÇÃO DO SEGMENTO

Representatividade na elaboração do PDI da UFRPE 2013-2020	13,41%	13,41%	21,95%	24,39%	26,83%
--	--------	--------	--------	--------	--------

AVALIAÇÃO DA UFRPE

Políticas de responsabilidade socioambiental	10,98%	34,15%	23,17%	21,95%	9,76%
Políticas de acessibilidade	8,54%	26,83%	34,15%	20,73%	9,76%
Políticas de inclusão social	15,85%	36,59%	29,27%	7,32%	10,98%
Políticas para educação das relações étnico-raciais	13,41%	34,15%	31,71%	6,10%	14,63%
Serviços do Hospital Veterinário (Sede/UAG)	8,54%	24,39%	25,61%	14,63%	26,83%
Serviços da Clínica de Bovinos em Garanhuns	10,98%	24,39%	9,76%	4,88%	50,00%
Serviços da Fazenda Experimental em Garanhuns	7,32%	17,07%	12,20%	4,88%	58,54%

5.1.4 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (UAEADTec)⁹

SEGMENTO DOCENTE¹⁰

**Tabela 32: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2015
Segmento Docente - UAEADTec**

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
20	6	30%

⁹ A representatividade dos técnico-administrativos na avaliação não atingiu ¼ do quantitativo de servidores deste segmento lotados na UAEADTec, o que significa, em números absolutos, 02 respondentes.

¹⁰ Considerando que apenas 06 (seis) docentes da UAEADTec participaram da avaliação, os dados serão apresentados em números absolutos.

**Tabela 33: Desenvolvimento Institucional
Segmento Docente – UAEADTec**

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRPE 2013-2020	3	2	1	-	-
Conhecimento do Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC) em que atua	5	1	-	-	-
Atualização e inovação em ensino/pesquisa/extensão	3	3	-	-	-
Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) em ensino/pesquisa/extensão	4	2	-	-	-
AVALIAÇÃO DO SEGMENTO					
Representatividade na elaboração do PDI da UFRPE 2013-2020	2	2	1	1	-
Relação teoria-prática no ensino	3	2	1	-	-
Métodos e critérios de avaliação da aprendizagem nas disciplinas	2	4	-	-	-
AVALIAÇÃO DA UFRPE					
Políticas de responsabilidade socioambiental	1	3	2	-	-
Políticas de acessibilidade	-	3	1	2	-
Políticas de inclusão social	-	3	2	1	-
Políticas para educação das relações étnico-raciais	-	5	1	-	-
Políticas para educação dos Direitos Humanos	-	4	2	-	-
Incentivo para criação e manutenção de grupos de pesquisa	1	2	2	1	-
Criação/fortalecimento de incubadoras	1	-	1	1	3
Serviços do Hospital Veterinário (Sede/UAG)	-	2	-	1	3
Serviços da Clínica de Bovinos em Garanhuns	-	1	1	-	4
Serviços da Fazenda Experimental em Garanhuns	-	1	1	-	4

SEGMENTO DISCENTE

Tabela 34: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2015
Segmento Discente – UAEADTec

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
754	192	25,46%

Tabela 35: Desenvolvimento Institucional
Segmento Discente – UAEADTec

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRPE 2013-2020	9,38%	35,94%	28,65%	21,35%	4,69%
Conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso (PPC)	18,75%	46,88%	25,00%	5,73%	3,65%
AVALIAÇÃO DO SEGMENTO					
Representatividade na elaboração do PDI da UFRPE 2013-2020	9,38%	35,94%	28,65%	21,35%	4,69%
AVALIAÇÃO DA UFRPE					
Atualização e inovação em ensino/pesquisa/extensão	23,96%	43,23%	21,88%	7,29%	3,65%
Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) em ensino/pesquisa/extensão	22,92%	42,71%	21,35%	10,42%	2,60%
Relação teoria-prática no seu curso	15,63%	47,40%	22,92%	13,02%	1,04%
Métodos e critérios de avaliação da aprendizagem	14,58%	55,73%	20,31%	8,33%	1,04%
Políticas de responsabilidade socioambiental	16,15%	48,44%	23,96%	9,38%	2,08%
Políticas de acessibilidade	15,10%	42,71%	26,04%	14,06%	2,08%
Políticas de inclusão digital	18,23%	49,48%	18,75%	10,94%	2,60%
Políticas para educação das relações étnico-raciais	17,71%	44,79%	20,31%	14,58%	2,60%
Políticas para educação dos Direitos Humanos	16,15%	47,92%	22,92%	9,38%	3,65%
Criação/fortalecimento de incubadoras	6,77%	31,25%	25,00%	13,54%	23,44%
Serviços do Hospital Veterinário (Sede/UAG)	6,25%	29,69%	17,19%	10,42%	36,46%
Serviços da Clínica de Bovinos em Garanhuns	5,21%	26,04%	16,67%	7,29%	44,79%
Serviços da Fazenda Experimental em Garanhuns	5,73%	25,52%	16,67%	6,77%	45,31%

5.2 ANO 2016

A seguir, serão apresentados os resultados do processo de autoavaliação da UFRPE referentes ao ano de 2016.

Tabela 36: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmentos Docente, Discente e Técnico

SEGMENTO	QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
Docente	1207	755	62,55%
Discente ¹¹	8628	4562	52,87%
Técnico ¹²	966	306	31,68%
Total	10801	5623	52,06%

Fonte: Relatório SIG@ emitido em 10 de agosto de 2016.

Tabela 37: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Docente - Campus Dois Irmãos e Unidades Acadêmicas

SEDE/UNIDADE	QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
<i>Campus Dois Irmãos</i>	749	443	59,15%
UAG	188	131	69,68%
UAST	216	145	67,13%
UAEADTec	20	8	40%
UACSA	34	28	82,35%
Total	1207	755	62,55%

Fonte: Relatório SIG@ emitido em 10 de agosto de 2016.

¹¹ O Questionário CPA 2016 foi disponibilizado apenas para estudantes da graduação matriculados a partir do 2º período do curso.

¹² O Questionário CPA 2016 não foi disponibilizado para os técnico-administrativos do Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas (CODAI).

Tabela 38: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Discente - *Campus Dois Irmãos* e Unidades Acadêmicas

SEDE/UNIDADE	QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
<i>Campus Dois Irmãos</i>	4928	2678	54,34%
UAG	1273	764	60,02%
UAST	1517	612	40,34%
UAEADTec	713	356	49,93%
UACSA	197	152	77,16%
Total	8628	4562	52,87%

Fonte: Relatório SIG@ emitido em 10 de agosto de 2016.

Tabela 39: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Técnico - *Campus Dois Irmãos* e Unidades Acadêmicas

SEDE/UNIDADE	QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
<i>Campus Dois Irmãos</i>	763	217	28,44%
UAG	85	41	48,24%
UAST	69	19	27,54%
UAEADTec	8	5	62,50%
UACSA	41	24	58,54%
Total	966	306	31,68%

Fonte: Relatório SIG@ emitido em 10 de agosto de 2016.

Gráfico 02: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Docente - *Campus Dois Irmãos* e Unidades Acadêmicas
(2015 x 2016)

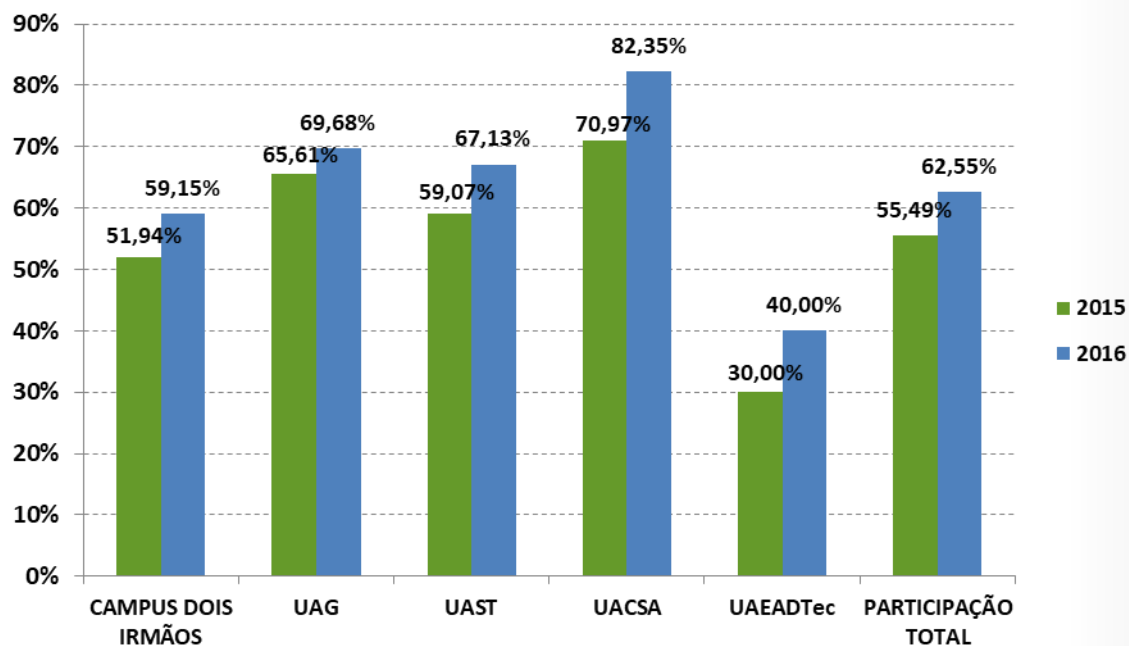


Gráfico 03: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Discente - *Campus Dois Irmãos* e Unidades Acadêmicas
(2015 x 2016)

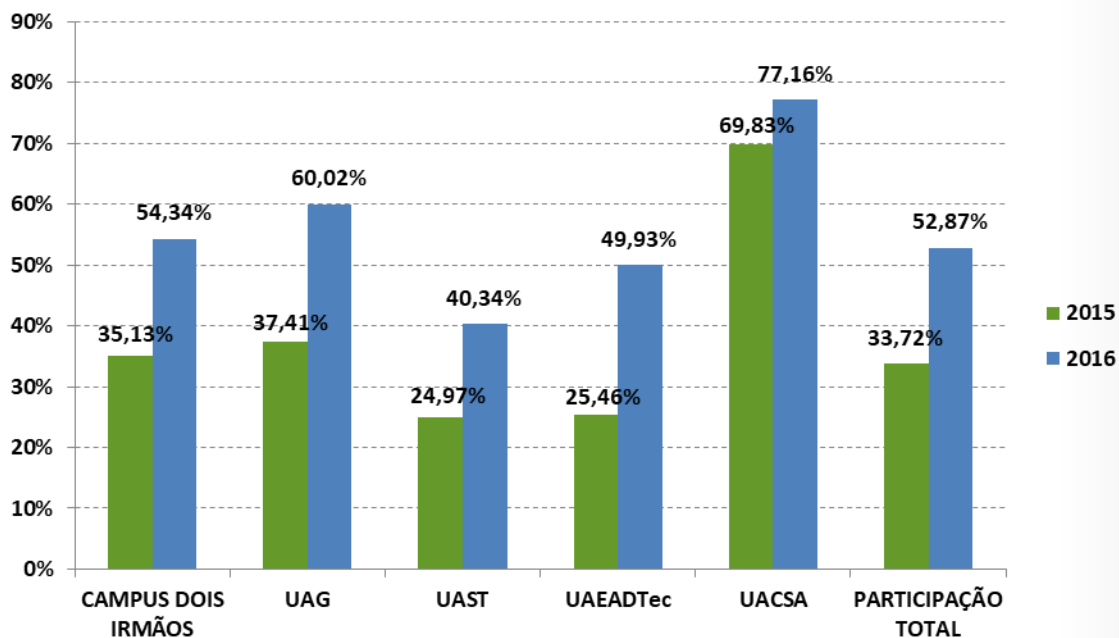
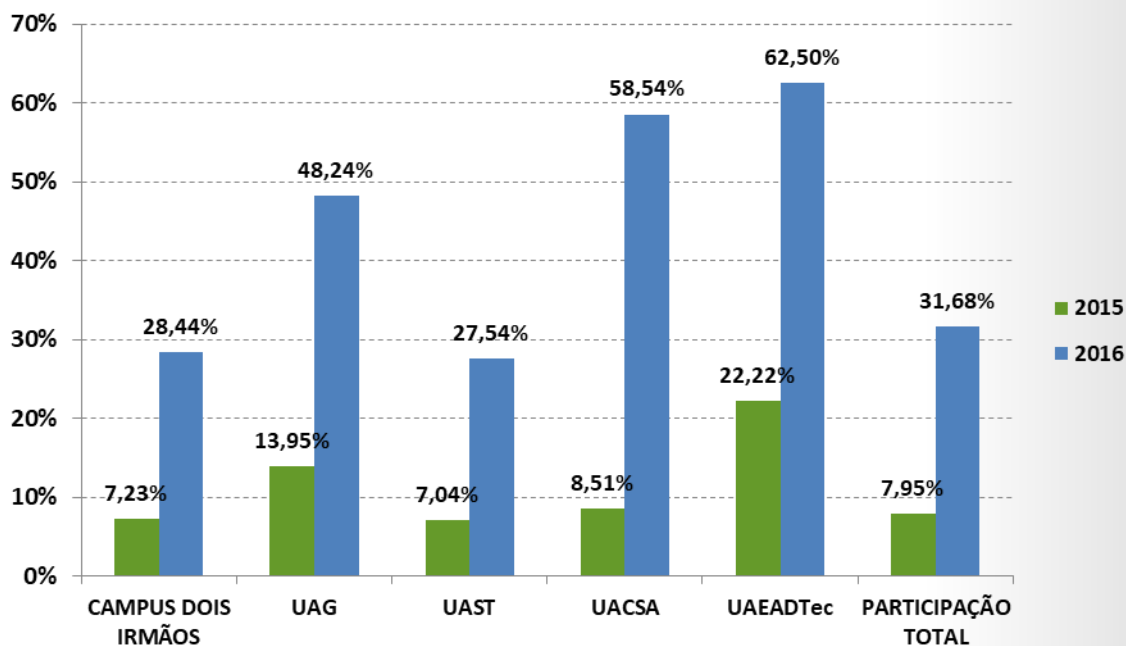


Gráfico 04: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Técnico - *Campus Dois Irmãos* e Unidades Acadêmicas
(2015 x 2016)



Apresentaremos, no próximo item, as tabelas com os resultados das avaliações relativos às políticas acadêmicas que foram objeto do questionário CPA em 2016. Os dados estão organizados em tabelas por segmento da comunidade acadêmica. Enquanto os *campi* Dois Irmãos, UAST, UAG e UACSA são apresentados em conjunto, a UAEADTec, em virtude de suas especificidades, possui visibilidade à parte. A exceção fica por conta do segmento técnico. Como os itens avaliativos direcionados a este segmento são idênticos, os resultados englobam todos os *campi* da Universidade. Neste caso, trata-se dos itens relativos à “comunicação com a sociedade”. As tabelas também informam em que âmbito está ocorrendo a avaliação pelo docente, discente ou técnico. Ou seja, se no âmbito da “autoavaliação”, da “avaliação do segmento”, da “avaliação do ensino” ou da “avaliação da UFRPE”. As tabelas são apresentadas na seguinte ordem: “Políticas para o Ensino”; “Políticas para a Pesquisa”; “Políticas para a Extensão”; “Comunicação com a Sociedade”; “Políticas de Atendimento aos Discentes”.

5.2.1 POLÍTICAS ACADÊMICAS (SEDE, UAST, UAG e UACSA)

SEGMENTO DOCENTE

Tabela 40: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Docente - *Campus Dois Irmãos* | UAG | UAST | UACSA

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
1187	747	62,93%

Tabela 41: Políticas para o Ensino
Segmento Docente - *Campus Dois Irmãos* | UAG | UAST | UACSA

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Práticas de interdisciplinaridade	14,06%	51,00%	23,83%	9,64%	1,47%
Diversificação de instrumentos didáticos	18,47%	60,78%	17,27%	2,68%	0,80%
Incentivo à participação dos discentes em sala de aula	42,97%	46,59%	8,57%	1,07%	0,80%
Diversificação de instrumentos avaliativos (provas, seminários, lista de exercícios, relatórios)	38,02%	51,54%	9,10%	0,80%	0,54%
Feedback das avaliações (tempo de devolução e discussão)	27,71%	56,22%	13,92%	0,94%	1,20%
Práticas didáticas para estudantes com necessidades especiais	4,42%	21,29%	14,32%	10,84%	49,13%
Integração entre atividades de pesquisa e ensino	21,42%	48,59%	22,22%	6,02%	1,74%
Integração entre atividades de extensão e ensino	15,80%	42,70%	29,18%	8,17%	4,15%
AVALIAÇÃO DO SEGMENTO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Atualização de Currículos e Programas de Ensino	18,61%	57,30%	19,14%	3,21%	1,74%
Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)	16,06%	46,32%	18,07%	6,83%	12,72%
Atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA)	12,72%	40,83%	17,80%	6,56%	22,09%
Atuação do Colegiado de Coordenação Didática (CCD)	26,10%	49,13%	12,32%	2,81%	9,64%

AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Oferta de cursos de graduação em relação à demanda local/regional	19,68%	56,89%	16,87%	4,69%	1,87%
Quantitativo aluno-turma	12,18%	52,07%	27,71%	7,10%	0,94%
Programa de Monitoria	13,12%	46,72%	24,36%	11,51%	4,28%
Oferta de Estágio	6,29%	38,55%	30,39%	15,53%	9,24%

Tabela 42: Políticas para a Pesquisa
Segmento Docente - *Campus Dois Irmãos* | UAG | UAST | UACSA

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Integração entre atividades de pesquisa e ensino	21,42%	48,59%	22,22%	6,02%	1,74%
AVALIAÇÃO DO SEGMENTO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Participação em grupos/núcleos de pesquisa da UFRPE	19,14%	49,26%	20,35%	6,02%	5,22%
Participação em grupos de pesquisa com outras Instituições de Ensino Superior (IES)	14,59%	42,97%	21,42%	9,77%	11,24%
Cooperação para projetos de pesquisa	18,74%	47,66%	20,08%	7,76%	5,76%
AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Políticas de pesquisa para desenvolvimento local/regional	7,63%	41,37%	31,46%	13,92%	5,62%
Editais para projetos de pesquisa	5,22%	33,07%	35,74%	22,62%	3,35%
Apoio para participação em editais de agências de fomento (pesquisa)	5,35%	36,28%	30,92%	21,55%	5,89%
Parcerias com instituições externas de pesquisa (IES, Institutos, Fundações)	7,50%	41,23%	28,92%	15,13%	7,23%
Parcerias com empresas para desenvolvimento de pesquisas	2,95%	21,82%	31,86%	27,84%	15,53%
Apoio financeiro para divulgação de pesquisas em eventos científicos	2,95%	18,21%	26,64%	46,72%	5,49%
Infraestrutura para pesquisa (laboratórios, equipamentos)	2,81%	18,74%	35,74%	39,63%	3,08%

Tabela 43: Políticas para a Extensão
Segmento Docente - *Campus Dois Irmãos* | UAG | UAST | UACSA

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Integração entre atividades de extensão e ensino	15,80%	42,70%	29,18%	8,17%	4,15%
AVALIAÇÃO DO SEGMENTO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Participação em programas de extensão	14,99%	44,18%	25,30%	8,30%	7,23%
Cooperação para extensão universitária	12,58%	42,30%	26,77%	10,04%	8,30%
AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Políticas de extensão para o desenvolvimento local/regional	4,55%	36,14%	36,14%	16,06%	7,10%
Editais para extensão universitária	4,95%	39,09%	36,28%	13,12%	6,56%
Apoio para participação em editais de agências de fomento (extensão)	4,55%	31,33%	31,99%	21,02%	11,11%
Parcerias com instituições externas para extensão (IES, Institutos, Fundações, ONGs)	4,02%	29,32%	33,20%	18,07%	15,39%
Parcerias com empresas para desenvolvimento de programas de extensão	2,68%	21,02%	32,93%	24,10%	19,28%
Apoio financeiro para divulgação de projetos de extensão em eventos científicos	1,74%	18,34%	27,58%	39,89%	12,45%

Tabela 44: Comunicação com a sociedade
Segmento Docente - *Campus Dois Irmãos* | UAG | UAST | UACSA

AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Imagem pública na comunidade/sociedade	16,20%	53,55%	21,15%	7,10%	2,01%
Divulgação nos meios de comunicação (Internet, TV, rádio, jornal)	7,50%	35,74%	35,34%	19,28%	2,14%
Serviços do website da UFRPE	12,58%	43,78%	31,86%	10,98%	0,80%
Comunicação via jornal acadêmico "UFRPE em Foco"	5,35%	28,38%	31,33%	20,35%	14,59%
Comunicação via e-mail institucional (boletim online "Comunica Rural"; mala direta)	6,69%	35,21%	26,10%	17,80%	14,19%
Comunicação via revista "UFRPE em Números"	4,55%	26,24%	29,05%	19,81%	20,35%
Serviços da Ouvidoria	7,50%	31,73%	21,55%	8,43%	30,79%
Serviços da Editora Universitária para atividades de ensino, pesquisa, extensão	16,20%	35,61%	21,02%	12,45%	14,73%

Tabela 45: Políticas de Atendimento aos Discentes
Segmento Docente - *Campus* Dois Irmãos | UAG | UAST | UACSA

AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Disponibilidade de auxílios de assistência estudantil	15,80%	39,36%	24,10%	9,10%	11,65%
Valor de auxílios de assistência estudantil	8,70%	33,33%	31,86%	12,18%	13,92%
Oferta de programas de formação acadêmica (PIBID, PIBIC, PIBIT, PET, PIC, BIA, bolsas de extensão, monitoria, estágio)	18,88%	48,73%	20,75%	9,64%	2,01%
Incentivo à participação em eventos científicos, culturais, esportivos, técnicos e/ou artísticos	7,10%	30,92%	30,92%	27,31%	3,75%
Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	10,84%	36,68%	26,24%	19,41%	6,83%
Ações da Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos (CAME)	5,22%	29,05%	21,69%	14,46%	29,59%

SEGMENTO DISCENTE

Tabela 46: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Discente - *Campus* Dois Irmãos | UAG | UAST | UACSA

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
7915	4206	53,14%

Tabela 47: Políticas para o Ensino
Segmento Discente - *Campus* Dois Irmãos | UAG | UAST | UACSA

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Participação em sala de aula	20,49%	55,71%	19,66%	3,40%	0,74%
AVALIAÇÃO DO ENSINO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Práticas de interdisciplinaridade	12,86%	46,01%	27,48%	12,03%	1,62%
Diversificação de instrumentos didáticos (equipamentos audiovisuais, experimentos)	13,24%	43,44%	30,60%	11,89%	0,83%

Diversificação de instrumentos avaliativos (provas, seminários, lista de exercícios, relatórios)	18,21%	49,64%	25,01%	6,75%	0,38%
Feedback das avaliações (tempo de devolução e discussão)	9,65%	41,37%	35,31%	12,89%	0,78%
Práticas didáticas para estudantes com necessidades especiais	5,49%	21,64%	19,19%	18,28%	35,40%
Cumprimento do plano de ensino	17,48%	57,47%	21,02%	3,42%	0,62%
Relação teoria-prática no ensino	12,22%	43,06%	28,22%	15,83%	0,67%
Indicação de materiais didáticos (livros, periódicos, artigos) das disciplinas	26,27%	51,57%	17,64%	4,11%	0,40%
Apresentação dos conteúdos nas disciplinas	19,59%	61,22%	16,90%	2,00%	0,29%
Programa de Monitoria (quantitativo nas disciplinas e qualidade)	8,77%	34,07%	30,50%	18,95%	7,70%
Oferta de Estágio no seu curso	7,99%	25,75%	27,72%	30,65%	7,89%
Contribuição do estágio para integração teoria-prática	16,74%	34,69%	20,42%	13,50%	14,65%
AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA)	8,89%	32,74%	26,63%	15,24%	16,50%
Incentivo para integração entre atividades de ensino e pesquisa	12,03%	37,68%	28,08%	17,90%	4,30%
Incentivo para integração entre atividades de ensino e extensão	7,96%	31,62%	32,91%	21,87%	5,63%
Incentivo à iniciação docente (para os cursos de Licenciatura)	9,25%	29,36%	23,89%	12,36%	25,13%

Tabela 48: Políticas para a Pesquisa
Segmento Discente - Campus Dois Irmãos | UAG | UAST | UACSA

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Participação em grupos/núcleos de pesquisa	11,55%	37,02%	24,70%	17,90%	8,82%
AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Alcance social e científico das pesquisas realizadas no seu curso	10,51%	38,99%	29,91%	12,13%	8,46%
Incentivo para integração entre atividades de ensino e pesquisa	12,03%	37,68%	28,08%	17,90%	4,30%
Incentivo para atividades de pesquisa (iniciação científica ou tecnológica)	13,10%	37,45%	27,39%	18,52%	3,54%
Infraestrutura para pesquisa (equipamentos, laboratórios)	6,85%	27,89%	33,24%	27,91%	4,11%

Quantidade de grupos/núcleos de pesquisa no seu curso	6,82%	30,93%	34,14%	20,76%	7,35%
Apoio para participação em eventos científicos (congressos, seminários)	7,75%	27,63%	30,22%	28,72%	5,68%

Tabela 49: Políticas para a Extensão
Segmento Discente - *Campus Dois Irmãos* | UAG | UAST | UACSA

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Participação em atividades de extensão	10,44%	27,65%	22,75%	25,11%	14,05%
AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Incentivo para integração entre atividades de ensino e extensão	7,96%	31,62%	32,91%	21,87%	5,63%
Incentivo à extensão universitária	7,82%	31,81%	32,03%	22,59%	5,75%

Tabela 50: Comunicação com a sociedade
Segmento Discente - *Campus Dois Irmãos* | UAG | UAST | UACSA

AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Imagem pública na comunidade/sociedade	25,65%	49,81%	17,76%	5,11%	1,66%
Divulgação nos meios de comunicação (Internet, TV, rádio, jornal)	17,88%	39,44%	27,13%	13,79%	1,76%
Serviços do website da UFRPE	20,45%	48,98%	23,63%	5,92%	1,02%
Comunicação via jornal acadêmico "UFRPE em Foco"	6,92%	26,41%	28,10%	22,23%	16,33%
Comunicação institucional (boletim online "Comunica Rural")	9,22%	33,95%	27,10%	14,93%	14,79%
Comunicação via revista "UFRPE em Números"	5,49%	24,11%	28,17%	20,57%	21,66%
Serviços da Ouvidoria	6,73%	31,81%	28,89%	11,17%	21,40%

Tabela 51: Políticas de Atendimento aos Discentes
Segmento Discente - *Campus Dois Irmãos* | UAG | UAST | UACSA

AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Disponibilidade de auxílios de assistência estudantil	10,15%	30,91%	28,65%	22,75%	7,54%
Valor de auxílios de assistência estudantil	5,37%	24,82%	31,62%	27,89%	10,29%

Oferta de programas de formação acadêmica (PIBID, PIBIC, PIBIT, PET, PIC, BIA, bolsas de extensão, monitoria, estágio)	12,77%	32,05%	25,87%	25,68%	3,64%
Incentivo à participação em eventos científicos, culturais, esportivos, técnicos e/ou artísticos	9,18%	31,17%	31,98%	23,56%	4,11%
Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	7,63%	25,61%	29,01%	31,81%	5,94%
Ações da Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos (CAME)	6,21%	28,03%	27,48%	15,22%	23,06%

5.2.2 POLÍTICAS ACADÊMICAS (UAEADTec)

SEGMENTO DOCENTE¹³

**Tabela 52: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Docente - UAEADTec**

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
20	8	40%

**Tabela 53: Políticas para o Ensino
Segmento Docente – UAEADTec**

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Práticas de interdisciplinaridade	1	2	5	-	-
Diversificação de instrumentos didáticos em ambiente virtual/sala	2	4	2	-	-
Incentivo à participação dos discentes em sala virtual	1	7	-	-	-
Diversificação de instrumentos avaliativos (provas, seminários, lista de exercícios, relatórios)	4	3	1	-	-
Práticas didáticas para estudantes com necessidades especiais	1	1	3	1	2

¹³ Considerando que apenas 08 (oito) docentes da UAEADTec participaram da avaliação, os dados serão apresentados em números absolutos.

AVALIAÇÃO DO SEGMENTO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Atualização de Currículos e Programas de Ensino	4	3	1	-	-
Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)	6	2	-	-	-
Atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA)	4	4	-	-	-
Atuação do Colegiado de Coordenação Didática (CCD)	7	1	-	-	-
AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Ambiente virtual de aprendizagem	2	3	2	1	-
Material didático impresso para o curso	2	5	1	-	-
Oferta de cursos de graduação em relação à demanda local/regional	3	5	-	-	-
Quantitativo aluno-turma	2	5	1	-	-

**Tabela 54: Políticas para a Pesquisa
Segmento Docente – UAEADTec**

AVALIAÇÃO DO SEGMENTO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Participação em grupos de pesquisa da UFRPE	1	4	2	-	1
Participação em grupos de pesquisa com outras Instituições de Ensino Superior (IES)	-	5	2	-	1
Cooperação para projetos de pesquisa	-	4	3	-	1
AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Políticas de pesquisa para desenvolvimento local/regional	3	1	3	1	-
Editais para projetos de pesquisa	-	4	2	1	1
Apoio para participação em editais de agências de fomento (pesquisa)	1	1	4	1	1
Parcerias com instituições externas de pesquisa (IES, Institutos, Fundações)	1	4	2	1	-
Parcerias com empresas para desenvolvimento de pesquisas	-	3	1	2	2
Apoio financeiro para divulgação de pesquisas em eventos científicos	-	2	2	3	1
Infraestrutura para pesquisa (laboratórios, equipamentos)	-	1	5	2	-

**Tabela 55: Políticas para a Extensão
Segmento Docente – UAEADTec**

AVALIAÇÃO DO SEGMENTO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Participação em programas de extensão	-	5	1	-	2
Cooperação para extensão universitária	1	4	2	-	1
AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Políticas de extensão para o desenvolvimento local/regional	-	3	4	-	1
Incentivo à extensão universitária	-	4	3	-	1
Apoio para participação em editais de agências de fomento (extensão)	-	3	3	1	1
Parcerias com instituições externas para extensão (IES, Institutos, Fundações, ONGs)	1	1	6	-	-
Parcerias com empresas para desenvolvimento de programas de extensão	-	2	5	-	1
Apoio financeiro para divulgação de projetos de extensão em eventos científicos	-	1	5	1	1

**Tabela 56: Comunicação com a sociedade
Segmento Docente - UAEADTec**

AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Imagem pública na comunidade/sociedade	4	4	-	-	-
Divulgação nos meios de comunicação (Internet, TV, rádio, jornal)	3	5	-	-	-
Serviços do website da UFRPE	3	5	-	-	-
Comunicação via jornal acadêmico "UFRPE em Foco"	2	1	3	1	1
Comunicação via e-mail institucional (boletim online "Comunica Rural"; mala direta)	1	3	2	1	1
Comunicação via revista "UFRPE em Números"	1	1	5	-	1
Serviços da Ouvidoria	1	6	-	1	-
Serviços da Editora Universitária para atividades de ensino, pesquisa, extensão	1	4	2	1	-

Tabela 57: Políticas de Atendimento aos Discentes
Segmento Docente - UAEADTec

AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Apoio psicopedagógico ao discente	1	4	1	1	1
Disponibilidade de auxílios de assistência estudantil	-	4	2	-	2
Valor de auxílios de assistência estudantil	-	2	3	1	2
Oferta de programas de formação acadêmica complementar (PIBID, PIBIC, PIBIT, PET, PIC, BIA, bolsas de extensão, monitoria, estágio)	2	4	1	1	-
Incentivo à participação em eventos científicos, culturais, esportivos, técnicos e/ou artísticos	2	2	2	1	1
Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	1	3	3	-	1
Ações da Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos (CAME)	1	1	4	1	1

SEGMENTO DISCENTE

Tabela 58: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Discente - UAEADTec

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
713	356	49,93%

Tabela 59: Políticas para o Ensino
Segmento Discente - UAEADTec

AVALIAÇÃO DO ENSINO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Incentivo à participação dos discentes em sala virtual	25,84%	47,47%	21,63%	4,21%	0,84%
Práticas de interdisciplinaridade	15,17%	48,88%	25,00%	9,27%	1,69%
Diversificação de instrumentos didáticos (equipamentos audiovisuais, experimentos, videoaulas)	16,29%	41,57%	25,00%	15,73%	1,40%

Diversificação de instrumentos avaliativos (provas, seminários, lista de exercícios, relatórios)	24,72%	48,03%	21,07%	5,34%	0,84%
Práticas didáticas para estudantes com necessidades especiais	10,96%	28,09%	16,85%	6,18%	37,92%
Cumprimento do plano de ensino	24,44%	50,00%	19,38%	5,06%	1,12%
Relação teoria-prática no ensino	20,79%	45,51%	22,19%	9,55%	1,97%
Indicação de materiais didáticos (livros, periódicos, artigos, vídeos) das disciplinas	27,53%	43,26%	23,03%	5,90%	0,28%
Materiais didáticos digitais	28,65%	48,60%	16,01%	6,18%	0,56%
Apresentação dos conteúdos nas disciplinas	24,72%	53,09%	17,70%	3,93%	0,56%
Apoio da Tutoria virtual	26,40%	42,42%	24,44%	6,46%	0,28%
Apoio da Tutoria presencial	39,89%	40,45%	10,96%	7,58%	1,12%
Apoio da Coordenação de Polo nas atividades presenciais	27,53%	49,72%	17,70%	4,78%	0,28%
AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Ambiente virtual de aprendizagem	31,18%	43,26%	16,29%	8,15%	1,12%
Material didático impresso para o curso	28,65%	45,51%	12,36%	11,24%	2,25%
Atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA)	19,38%	39,33%	23,03%	7,30%	10,96%

**Tabela 60: Comunicação com a sociedade
Segmento Discente - UAEADTec**

AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Imagem pública da UFRPE na comunidade/sociedade	37,92%	43,54%	13,20%	3,37%	1,97%
Divulgação nos meios de comunicação (Internet, TV, rádio, jornal)	21,35%	41,57%	25,56%	8,99%	2,53%
Serviços do website da UFRPE	22,19%	48,88%	23,31%	3,65%	1,97%
Comunicação via jornal acadêmico "UFRPE em Foco"	12,64%	35,67%	19,66%	8,99%	23,03%
Comunicação institucional (boletim online "Comunica Rural")	14,89%	39,89%	22,75%	7,30%	15,17%
Comunicação via revista "UFRPE em Números"	11,24%	31,18%	22,47%	9,55%	25,56%
Serviços da Ouvidoria	13,76%	34,55%	23,88%	7,02%	20,79%

Tabela 61: Políticas de Atendimento aos Discentes
Segmento Discente - UAEADTec

AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Disponibilidade de auxílios de assistência estudantil	12,36%	33,71%	22,47%	12,36%	19,10%
Valor de auxílios de assistência estudantil	8,71%	26,12%	18,82%	11,52%	34,83%
Oferta de programas de formação acadêmica complementar (PIBID, PIBIC, PIBIT, PET, PIC, BIA, bolsas de extensão, monitoria, estágio)	14,89%	31,46%	22,47%	11,24%	19,94%
Incentivo à participação em eventos científicos, culturais, esportivos, técnicos e/ou artísticos	18,26%	33,99%	23,88%	14,61%	9,27%
Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	12,08%	23,88%	24,72%	20,22%	19,10%
Ações da Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos (CAME)	14,89%	32,87%	21,07%	7,02%	24,16%

5.2.3 POLÍTICAS ACADÊMICAS (SEDE, UAG, UAST, UACSA E UAEADTec)

SEGMENTO TÉCNICO

Tabela 62: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Técnico - Campus Dois Irmãos | UAG | UAST | UACSA | UAEADTec

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
966	306	31,68%

Tabela 63: Comunicação com a sociedade
Segmento Técnico - Campus Dois Irmãos | UAG | UAST |
UACSA | UAEADTec

AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Imagem pública na comunidade/sociedade	18,63%	62,09%	13,40%	4,58%	1,31%
Divulgação nos meios de comunicação (Internet, TV, rádio, jornal)	9,80%	43,14%	30,72%	15,36%	0,98%
Serviços do website da UFRPE	11,44%	50,00%	30,39%	6,86%	1,31%
Comunicação via jornal acadêmico "UFRPE em Foco"	5,23%	29,74%	29,74%	17,97%	17,32%
Comunicação via e-mail institucional (boletim online "Comunica Rural", mala direta)	7,52%	38,56%	31,05%	11,76%	11,11%
Comunicação via revista "UFRPE em Números"	5,88%	29,41%	27,45%	14,71%	22,55%
Serviços da Ouvidoria	10,13%	37,25%	25,16%	6,54%	20,92%
Serviços da Editora Universitária	18,30%	47,71%	14,05%	5,88%	14,05%

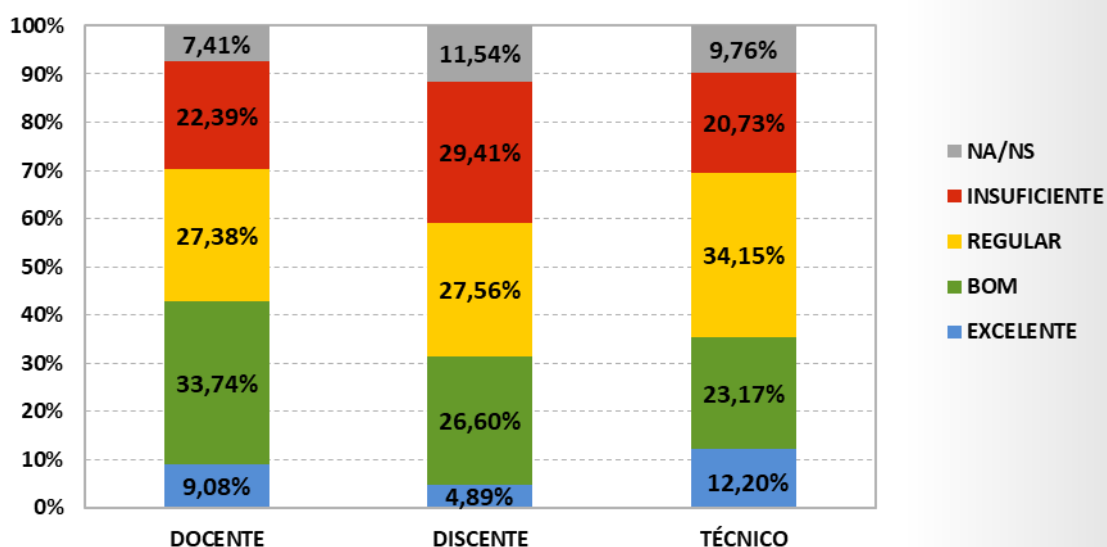
5.3 ANO 2017

No período compreendido entre julho de 2016 e dezembro de 2017, a CPA participou do Projeto de Revisão e Atualização do PDI da UFRPE. O referido Plano foi concebido para uma vigência de sete anos a partir de sua publicação em 2013. No entanto, a fim de avaliar sua execução e adequar o documento às novas demandas e conjunturas internas e externas à instituição, procedeu-se, a partir de 2016, a uma revisão geral do PDI.

A coordenação desse processo coube à PROPLAN que elaborou um projeto, sendo este homologado pelo Conselho Universitário (CONSU). A fim de subsidiar os trabalhos de revisão e atualização do PDI, a CPA apresentou à PROPLAN os resultados do questionário de autoavaliação institucional referentes ao Eixo 02, especificamente sobre a percepção da comunidade acadêmica com relação ao PDI. Foram formuladas duas questões sobre o tema: a primeira procurou avaliar o grau de conhecimento do

PDI; já a segunda, inquiriu sobre a representatividade do segmento na elaboração do Plano. Abaixo, visualizam-se os resultados dessa pesquisa:

Gráfico 05: Conhecimento sobre o PDI UFRPE 2013-2020
Campus Dois Irmãos | UAG | UAST | UACSA



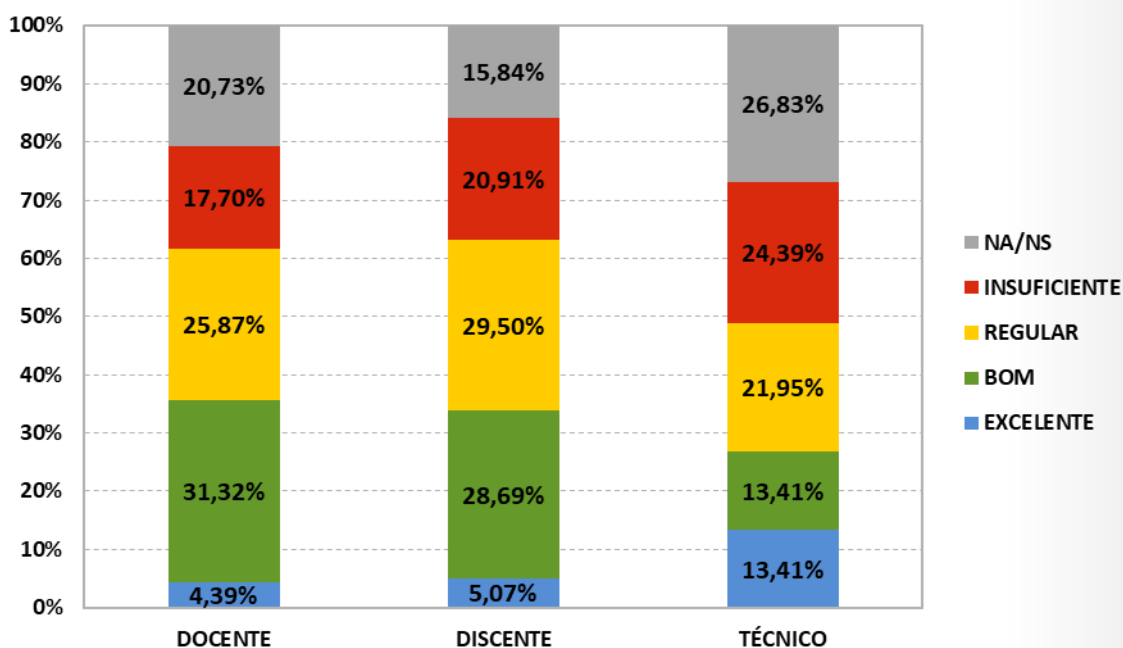
No gráfico 05 temos o resultado geral da avaliação considerando todos os *campi*, com exceção da UAEADTec. A conduta adotada pelos participantes da pesquisa neste item era *autoavaliativa*. Observa-se que dentre os três segmentos, os discentes foram os que se autoavaliaram como tendo um menor conhecimento com relação ao PDI. Para 29,41% dos estudantes, este conhecimento era insuficiente. No caso dos técnicos, os percentuais são levemente melhores, com maior ênfase na categoria “regular”. No caso dos docentes, percebe-se um maior conhecimento sobre o PDI, fato este devido a uma maior intimidade com os processos de regulação de cursos e com a formulação de PPCs. Ainda assim, as categorias “excelente” e “bom” representaram pouco mais de 40% das avaliações.

Tabela 64: Conhecimento sobre o PDI UFRPE 2013-2020
UAEADTec

SEGMENTO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Discente	9,38%	35,94%	28,65%	21,35%	4,69%

No caso da UAEADTec, em relação aos discentes¹⁴, observamos uma avaliação melhor quando comparada com os cursos presenciais. A categoria “bom” apresentou o maior percentual (35,94%). No entanto, os percentuais de “excelente” e “bom” não preponderaram.

Gráfico 06: Representatividade na elaboração do PDI UFRPE 2013-2020
Campus Dois Irmãos | UAG | UAST | UACSA



Neste item, a comunidade acadêmica foi convidada a avaliar a representatividade dos seus segmentos na construção do PDI. No gráfico 06 observamos que em todos os segmentos, as categorias “excelente” e “bom” não chegam a 40% da avaliação geral. Destacam-se os percentuais em que os respondentes assinalaram “Não se aplica” ou “Não sabe”. Tais números podem ser explicados por dois aspectos: i) entrada de novos

¹⁴ Em função dos baixos percentuais de participação dos segmentos docente e técnico da UAEADTec no Questionário CPA, foram apresentados apenas os dados referentes ao segmento discente.

servidores e estudantes que não acompanharam ou fizeram parte do processo de elaboração do PDI em 2012-2013 e ii) Não envolvimento com o PDI de forma mais direta ou com as discussões em torno do documento à época.

Tabela 65: Representatividade na elaboração do PDI UFRPE 2013-2020
UAEADTec

SEGMENTO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Discente	9,38%	35,94%	28,65%	21,35%	4,69%

Novamente, na UAEADTec, o segmento discente, mais uma vez, apresenta índices mais preponderantes nas categorias “excelente” e “bom”, mas sem constituírem predominantes no quadro geral da avaliação deste segmento.

Os resultados acima corroboraram a necessidade de revisão do PDI, de modo que favorecesse um envolvimento maior da comunidade acadêmica em relação à época de elaboração da primeira versão. Neste sentido, era preciso “sensibilizar e estimular a participação de pessoas de toda a Comunidade Acadêmica”¹⁵.

Neste sentido, a metodologia de trabalho adotada no Projeto de Revisão e Atualização do PDI UFRPE 2013-2020 compreendeu a formação de uma Comissão Executiva, presidida pela Reitora, e de 07 subcomissões temáticas reunindo servidores e discentes das mais diversas áreas e *campi* da instituição. A Comissão Executiva coordenou o processo como um todo; já as subcomissões temáticas, compostas por docentes, discentes e técnicos, tiveram por objetivo a revisão e atualização do PDI, reestruturando o texto a partir da incorporação de novos dados e demandas institucionais. Uma das subcomissões se encarregou da consolidação do documento, e, posteriormente, constituiu-se uma comissão de revisão.

¹⁵UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Projeto de Revisão do PDI 2013-2020**. (aprovado pelo Conselho Universitário: Resolução nº 19/2016). Recife: UFRPE, 2016. p. 6. Disponível em: <http://proplan.ufrpe.br/sites/www.proplan.ufrpe.br/files/1_-_projrevisapdinov2015_vfinal-1a.pdf> Acesso em: 24/10/2016.

Ibidem

A Comissão Executiva iniciou as atividades em julho de 2016 reunindo servidores de diversos setores da Universidade, dentre os quais havia membros da própria CPA. A segunda etapa consistiu na mobilização da comunidade acadêmica, tendo a Comissão Executiva realizado visitas em todos os *campi* da Universidade, incluindo o Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas, vinculado à UFRPE. A terceira etapa correspondeu à da formação de seis subcomissões temáticas com representantes escolhidos pela comunidade. O trabalho das subcomissões abrangeu o período entre setembro e dezembro de 2016. Cada equipe se debruçou sobre um ou mais capítulos do PDI, reescrevendo-os de acordo com sua área temática, a saber:

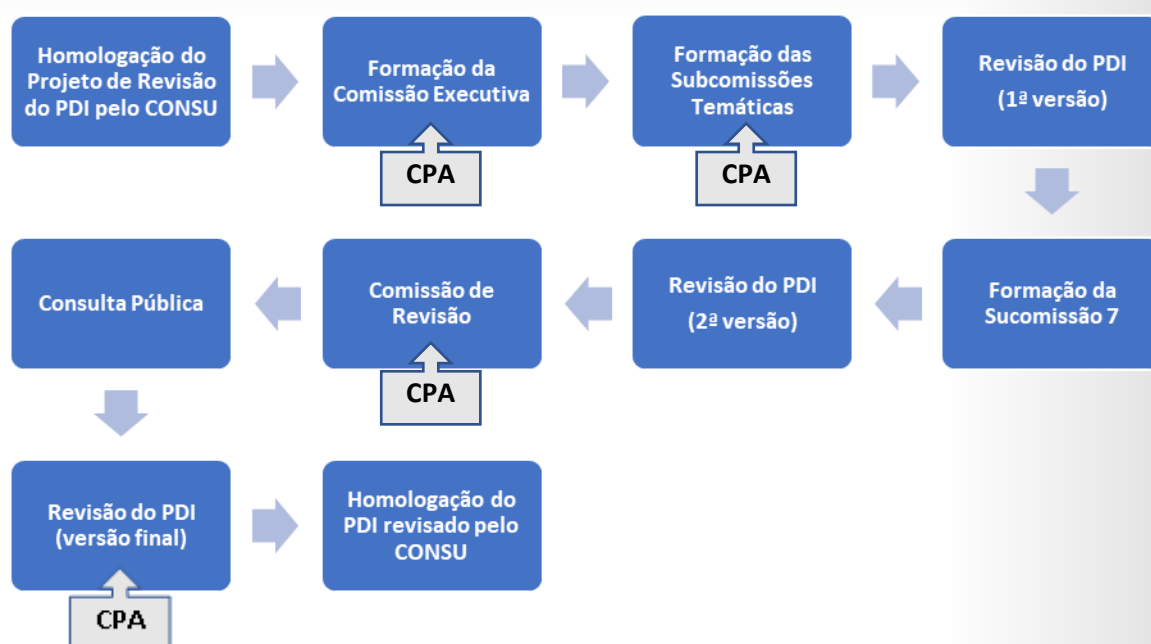
Tabela 66: Subcomissões Temáticas do Projeto de Revisão e Atualização do PDI da UFRPE

SUBCOMISSÕES TEMÁTICAS	
SUBCOMISSÃO 1	Planejamento Estratégico, Cenários e Perspectivas
SUBCOMISSÃO 2	Projeto Pedagógico Institucional (PPI) Políticas de Atendimento ao Discente
SUBCOMISSÃO 3	Perfil Institucional, Organização Administrativa, Avaliação e Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional
SUBCOMISSÃO 4	Gestão Institucional e Gestão de Pessoas
SUBCOMISSÃO 5	Infraestrutura Física e Instalações Acadêmicas
SUBCOMISSÃO 6	Aspectos Financeiros e Orçamentários

A CPA integrou a Subcomissão 03 abordando os aspectos ligados à avaliação do desenvolvimento institucional. Em janeiro de 2017, com uma primeira versão do PDI revisado, cada subcomissão elegeu dois representantes (titular e suplente) para compor a Subcomissão 7, destinada à consolidação do documento. Os trabalhos dessa última subcomissão seguiram até maio. Em junho constituiu-se uma Comissão de Revisão, do qual a CPA teve representação. Após consulta pública e uma revisão final, o PDI será homologado pelo CONSU, no início de 2018.

A participação da CPA no processo de revisão e atualização do PDI corroborou a importância da vinculação entre planejamento e autoavaliação institucional, consubstanciada pela parceria com a PROPLAN e pelo maior envolvimento da comunidade acadêmica com a temática da avaliação e desenvolvimento institucional.

FLUXOGRAMA DO PROCESSO DE REVISÃO DO PDI UFRPE 2013-2020



5.4 DESTAQUES DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A análise do cenário atual de uma instituição é a base do planejamento, assim como avaliar seus resultados, indicando o que pode ser aperfeiçoado e o que vem se destacando como um diferencial, de modo a nortear as próximas ações. Tendo em vista o PDI UFRPE 2013-2020, é de especial importância a utilização das informações coletadas pela CPA, pois estas contribuem para a realização de diagnósticos e definição de futuras ações capazes de proporcionar o desenvolvimento da instituição. A atribuição principal da CPA-UFRPE está circunscrita a coordenar o processo de autoavaliação institucional. Nesse sentido, é fundamental que a partir da divulgação das avaliações, as instâncias gestoras administrativas e acadêmicas da UFRPE possam realizar uma ampla análise, relacionando os dados quantitativos com outros documentos, relatórios e indicadores institucionais.

Em sua missão de “construir e disseminar conhecimento e inovação, através de ensino, pesquisa e extensão atenta aos anseios da sociedade”, a UFRPE, projeta em seu PDI, consolidar-se, até 2020, como uma Universidade pública de excelência no

âmbito regional¹⁶. Neste sentido, considerando que as informações apresentadas neste Relatório são valiosas para subsidiar o planejamento institucional, destacaremos, nesta seção, alguns itens que apresentaram uma avaliação preponderante tanto no sentido de uma maior aproximação com a *excelência* quanto no que diz respeito a um maior distanciamento em relação a esta última. Tais destaques, ao mesmo tempo em que indicam o que é considerado uma prática ou uma política forte da Universidade, também sinalizam questões que precisam de um maior enfoque institucional para o necessário aperfeiçoamento futuro.

Os itens selecionados a seguir foram agrupados em tabelas de acordo com o eixo avaliado: Planejamento e Avaliação Institucional; Desenvolvimento Institucional; Políticas Acadêmicas. A avaliação de docentes, discentes e técnicos foi organizada em dois campos: *potencialidades* e *desafios*. O primeiro campo reúne os itens em que os índices de avaliação foram maiores nas categorias *excelente/bom* da escala; já o segundo campo, apresenta os itens em que os índices ficaram abaixo de 50% nas categorias citadas. Os percentuais mais altos ou menores foram destacados em função de suas disposições nos campos *potencialidades* e *desafios*. Optou-se por relacionar até quatro itens por segmento (docente, discente e técnico), a fim de manter um relativo equilíbrio entre os dois campos. Em função dos percentuais de participação dos segmentos docente e técnico da UAEADTec no Questionário CPA, foram apresentados apenas os destaques referentes ao segmento discente.

Ressalta-se que tais “destaques” da autoavaliação institucional, ainda que busquem contribuir para diagnósticos e ações de planejamento, não dispensam outras abordagens e leituras mais aprofundadas do relatório.

¹⁶ UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. **Plano de Desenvolvimento Institucional UFRPE 2013-2020**. Recife: EDUFRPE, 2013. p. 24.

Tabela 67: Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional

SEGMENTO	POTENCIALIDADES	DESAFIOS
Docente	Acesso Questionário CPA no SIG@	Atuação da CPA-UFRPE em rede social Utilização dos relatórios da CPA-UFRPE para o planejamento do curso
Técnico	Acesso Questionário CPA no SIG@	Atuação da CPA-UFRPE em rede social
Discente	Acesso Questionário CPA no SIG@	Divulgação dos resultados da autoavaliação institucional no seu curso Atuação da CPA-UFRPE em rede social
Discente EAD	Acesso Questionário da CPA no SIG@ Divulgação dos relatórios da CPA no site da EAD	Atuação da CPA-UFRPE em rede social

Tabela 68: Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional

SEGMENTO	POTENCIALIDADES	DESAFIOS
Docente	Conhecimento do PPC do curso em que atua Métodos e critérios de avaliação da aprendizagem Políticas de Inclusão Social	Representatividade na elaboração do PDI UFRPE 2013-2020 Criação/fortalecimento de incubadoras Incentivo para criação e manutenção de grupos de pesquisa
Técnico	Políticas de Inclusão social	Participação em grupos de pesquisa com outras instituições de ensino superior Participação em programas de extensão Representatividade na elaboração do PDI UFRPE 2013-2020

	Métodos e critérios de avaliação da aprendizagem	Criação/fortalecimento de incubadoras
Discente	Políticas para educação das relações étnico-raciais	Conhecimento sobre o PDI UFRPE 2013-2020
	Políticas de Inclusão Social	Representatividade na elaboração do PDI UFRPE 2013-2020
Discente EAD	Políticas de Inclusão Digital	Criação/fortalecimento de incubadoras
	Conhecimento do PPC do seu curso	Conhecimento sobre o PDI UFRPE 2013-2020
		Representatividade na elaboração do PDI UFRPE 2013-2020

Tabela 69: Eixo 03 – Políticas Acadêmicas
Subeixo: Ensino, Pesquisa e Extensão

SEGMENTO	POTENCIALIDADES	DESAFIOS
	Incentivo à participação dos discentes em sala de aula	Apoio financeiro para divulgação de pesquisas em eventos científicos
Docente	Diversificação de instrumentos avaliativos (provas, seminários, lista de exercícios, relatórios)	Infraestrutura para pesquisa (laboratórios, equipamentos)
	Integração entre atividades de pesquisa e ensino	Apoio financeiro para divulgação de projetos de extensão em eventos científicos
	Participação em Programas de Extensão	
	Apresentação dos conteúdos nas disciplinas	Participação em atividades de extensão
Discente	Indicação de materiais didáticos (livros, periódicos, artigos) das disciplinas	Infraestrutura para pesquisa (equipamentos, laboratório)
	Incentivo para atividades de pesquisa (iniciação científica ou tecnológica)	Apoio para participação em eventos científicos (congressos, seminários)

	Apoio da tutoria presencial	
Discente EAD	Apresentação do conteúdo nas disciplinas	---
	Apoio das coordenações de polo nas atividades presenciais	

Tabela 70: Eixo 03 – Políticas Acadêmicas
Subeixo: Comunicação com a Sociedade

SEGMENTO	POTENCIALIDADES	DESAFIOS
Docente	Imagem pública na sociedade/comunidade	Comunicação via revista “UFRPE em números”
	Serviços do website da UFRPE	Comunicação via jornal acadêmico “UFRPE em foco”
	Serviços da Editora Universitária	Serviços da Ouvidoria
Técnico	Imagem pública na sociedade/comunidade	Comunicação via revista “UFRPE em números”
	Serviços da Editora Universitária	Comunicação via jornal acadêmico “UFRPE em foco”
	Divulgação nos meios de comunicação (internet, TV, rádio, jornal)	Comunicação via e-mail institucional (boletim online “Comunica Rural”, mala direta)
Discente	Imagem pública na sociedade/comunidade	Comunicação via revista “UFRPE em números”
	Serviços do website da UFRPE	Comunicação via jornal acadêmico “UFRPE em foco”
	Divulgação nos meios de comunicação (internet, TV, rádio, jornal)	Serviços da Ouvidoria
Discente EAD	Imagem pública na sociedade/comunidade	Comunicação via revista “UFRPE em números”
	Serviços do website da UFRPE	Comunicação via jornal acadêmico “UFRPE em foco”
	Divulgação nos meios de comunicação (internet, TV, rádio, jornal)	Serviços da Ouvidoria

Tabela 71: Eixo 03 – Políticas Acadêmicas
Subeixo: Políticas de Atendimento aos Discentes

SEGMENTO	POTENCIALIDADES	DESAFIOS
		Ações da CAME
Docente	Disponibilidade de auxílios de assistência estudantil	Incentivo à participação em eventos científicos, culturais, esportivos, técnicos e/ou artísticos
Discente	---	Valor de auxílios da Assistência Estudantil Incentivo à participação em Programas de Intercâmbio nacional e internacional
Discente EAD	Incentivo à participação em eventos científicos, culturais, esportivos, técnicos e/ou artísticos	Valor de auxílios da Assistência Estudantil Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional

No contexto desses principais destaques, reafirma-se a importância de uma avaliação holística, que integre outras informações, favorecendo uma ampla análise das Políticas Acadêmicas implementadas na UFRPE. Tal proposta de avaliação fortalece o trabalho em equipe, integrando pró-reitorias, núcleos, setores, assessorias, departamentos e cursos em torno da discussão de políticas que, longe de se isolarem, exigem uma abordagem multissetorial.

6. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Considerando a importância de definir e implementar estratégias para divulgar os resultados do Questionário CPA à comunidade acadêmica, foram realizadas múltiplas ações em diferentes espaços com o apoio de diversos setores da Universidade.

6.1 INFORME CPA 2015

Compreendendo a importância de ampliar e fortalecer a relação entre os processos de avaliação e os processos de gestão da administração superior, bem como o autoconhecimento da instituição e o consequente aprimoramento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, a Comissão realizou, em 2016, uma série de apresentações intituladas "*Informe CPA 2015*". As apresentações foram estruturadas a partir dos dados advindos do Questionário disponibilizado no ano de 2015, que contemplou itens correlacionados ao Eixo 01 (Planejamento e Avaliação Institucional) e ao Eixo 02 (Desenvolvimento Institucional).

Foram realizados encontros para divulgação do Informe com a Reitoria, Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG), Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG), Núcleo de Acessibilidade (NACES) e com as Unidades Acadêmicas de Garanhuns (UAG), de Serra Talhada (UAST), de Educação a Distância e Tecnologia (UAEADTec) e do Cabo de Santo Agostinho (UACSA). Na seção que trata sobre as ações de Desenvolvimento Institucional, a CPA-UFRPE explanará os principais *encaminhamentos* definidos nesses encontros.

6.2 BOLETIM CPA-UFRPE

O *Boletim CPA-UFRPE* é um documento elaborado pela CPA-UFRPE reunindo os resultados da autoavaliação institucional relativos ao Eixo 03 (Políticas Acadêmicas). O Boletim CPA-UFRPE possui duas particularidades que o distinguem do Relatório de Autoavaliação Institucional: apresenta, especificamente, os resultados da avaliação feita pelos discentes e é organizado por curso de graduação. Ou seja, ao contrário do

Relatório, de caráter abrangente, o Boletim é mais específico, trazendo as avaliações do corpo discente de cada curso sobre o ensino, a pesquisa, a extensão, a comunicação com a sociedade, e a política de atendimento aos estudantes.

A 1ª edição do Boletim CPA-UFRPE foi elaborada em 2015 com base no Questionário CPA 2014. Foram publicados quatro volumes, contemplando o *campus* Dois Irmãos e as três Unidades Acadêmicas existentes na época de aplicação do questionário em 2014.1, UAG, UAST e UAEADTec. Com a 2ª edição do Boletim¹⁷, em 2016, foi acrescido o volume correspondente à UACSA. É importante ressaltar que a publicação do Boletim CPA-UFRPE, em 2015, foi inovadora. Por meio de relatos de algumas coordenações de curso, foi explicitado que os resultados do processo de autoavaliação institucional sistematizados otimizaram a elaboração de propostas de (re)planejamentos, considerando as diferentes dinâmicas dos cursos de graduação da Universidade. Mesmo ainda no processo inicial de distribuição do material e estreitando os diálogos com as coordenações de curso, 16% dos cursos utilizaram o Boletim CPA-UFRPE 2014 no (re)planejamento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

O Boletim CPA-UFRPE tornou-se o documento que, desde então, vem auxiliando a Coordenação de Curso, o Colegiado de Coordenação Didática (CCD), o Núcleo Docente Estruturante (NDE), juntamente com discentes e docentes nos processos de avaliação, regulação e de revitalização dos cursos. Destaque-se que a elaboração do Boletim busca estratégias efetivas de divulgação dos dados para efetivar a autoavaliação dentro da IES de forma que os resultados possam subsidiar as tomadas de decisão no âmbito da gestão administrativa e acadêmica. Nesse sentido, no mesmo ano da publicação do Boletim CPA-UFRPE 2014, a CPA propôs os "*Encontros de Autoavaliação*" com os cursos de graduação.

6.2.1 ENCONTROS DE AUTOAVALIAÇÃO

Nos anos de 2015 e 2016, a CPA apresentou e discutiu os dados do Boletim CPA-UFRPE 2014 em conjunto com as coordenações, CCD e NDE dos cursos de Ciências Sociais, Medicina Veterinária e Ciências Econômicas no *campus* Dois Irmãos. Para cada

¹⁷ As capas da publicação (*campus* Dois Irmãos e Unidades Acadêmicas) foram disponibilizadas no Anexo 01.

curso, foi realizada a sistematização dos dados da publicação, agrupando-os em categorias, conforme Tabela 72. Além do mais, nestes encontros são apresentados, também, dados advindos de outros documentos e indicadores dos cursos, tais como o Relatório do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e relatórios da Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos (CAME).

Tabela 72: *Encontros de Autoavaliação* com os cursos de graduação
Procedimentos de Análise do Boletim CPA-UFRPE 2014

SUBÁREA	CATEGORIAS
PLANO DE ENSINO	Formalização
	Acompanhamento
	Adequação
PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Provas
	Trabalhos
	Adequação e <i>feedback</i>
	Ênfase na avaliação continuada
RELAÇÕES INTERPESSOAIS	Atenção ao educando
	Trato pessoal e interação
	Articulação direção/coordenação/docentes
PRÁTICAS DE ENSINO	Recursos didáticos
	Métodos de ensino
	Aulas teóricas x Aulas práticas
	Expressão e conhecimento da matéria
	Monitoria

De forma geral, destacam-se que os *Encontros de Autoavaliação* promoveram importantes debates acerca de aspectos relacionados ao processo de ensino-aprendizagem e atualização da proposta pedagógica nos respectivos cursos. Oportunizaram, desta forma, diálogos entre a coordenação do curso, NDE, professores, discentes e direção de departamento, estreitando a parceria entre a CPA e os cursos de graduação.

6.2.2 APRESENTAÇÕES DO BOLETIM CPA-UFRPE 2016

Em 2017, com a publicação do Boletim CPA-UFRPE 2016, a CPA em parceria com a PREG, realizou uma apresentação na Câmara de Ensino de Graduação, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFRPE e entregou exemplares aos coordenadores de curso do *campus* Dois irmãos. Nas Unidades Acadêmicas (UAST, UAG, UACSA e UAEADTec) também foram entregues exemplares a todos os coordenadores e realizadas apresentações para incentivar a utilização do Boletim nos processos de autoavaliação e planejamento dos respectivos cursos.

Além disso, a CPA participou do *Fórum das Licenciaturas da UFRPE*. Na ocasião, foi proferida uma apresentação com a seguinte temática: “Boletim CPA 2016: contribuição da autoavaliação institucional para autoavaliação e planejamento dos cursos de licenciatura da UFRPE”. Foram discutidos resultados específicos com os coordenadores dos cursos voltados à formação de professores.

Outra importante estratégia de divulgação dos resultados da autoavaliação institucional foi o projeto *A CPA vai à sala de aula*, promovida na UAG, pela Comissão local. A ação é itinerante realizando a distribuição de folders e encontros com estudantes para divulgação do Boletim CPA nas salas de aula, em todos turnos.

Destaca-se, também, a parceria da CPA com a PROPLAN e a PREG para disseminação dos resultados da autoavaliação institucional. Tal parceria tem como objetivo fomentar ações de planejamento nos cursos de graduação, a partir da análise de indicadores institucionais sistematizados pela PROPLAN, através da Coordenadoria de Informações Institucionais e Indicadores (CIN), e dos resultados da avaliação interna publicados no Boletim CPA. Por meio de reuniões com as coordenações de curso e com Núcleo Docente Estruturante (NDE), são abordados temas relativos às políticas de ensino e estratégias de aprimoramento dos cursos. O curso de Licenciatura em Matemática, no *campus* Dois Irmãos, e a Unidade Acadêmica de Serra Talhada foram os primeiros a participarem desta ação integrada.

6.3 APRESENTAÇÕES PARA O SEGMENTO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Em 2016 foi realizado um trabalho específico de sensibilização com o segmento técnico-administrativo, como consta no item 4.2. Naquela ocasião, realizaram-se visitas a alguns setores administrativos, a fim de estimular a participação no Questionário CPA por parte destes servidores. Como resultado dessas ações, no ano de 2016, o índice de participação do segmento técnico atingiu 32%, conforme tabela 36, na página 40. Ou seja, dos 966 servidores esperados para responder o questionário no período da pesquisa, 306 atenderam a solicitação. Um aumento de, aproximadamente, 300% em relação ao ano de 2015. Os números demonstram um crescimento substancial da participação dos técnicos e sinalizam que as estratégias de comunicação adotadas pela CPA foram exitosas.

Nesse sentido, em 2017, os mesmos setores foram objeto de novas visitas, sendo que, neste caso, a proposta foi divulgar os resultados do processo de autoavaliação institucional do ano anterior, de modo a fortalecer o compromisso da CPA com o *feedback* das avaliações. Os técnico-administrativos avaliaram oito itens com relação à temática "comunicação com a sociedade", incluída no eixo de Políticas Acadêmicas. Como ocorreu com a sensibilização, a divulgação foi realizada no próprio setor, contando com o apoio dos gestores e abrindo espaço para discussões em torno da temática avaliada.

7. AÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Considerando a importância de identificar as ações implementadas na Universidade subsidiadas pela divulgação dos resultados da autoavaliação institucional, a CPA-UFRPE destaca, nas tabelas a seguir, alguns *encaminhamentos* definidos a partir dos dados presentes no Boletim CPA-UFRPE 2014 e das apresentações realizadas nas pró-reitorias e Unidades Acadêmicas (Informe CPA 2015).

A tabela 73 foi organizada com informações advindas dos coordenadores de curso de graduação, por meio de formulário de avaliação do Boletim CPA-UFRPE 2014. O referido instrumento teve a finalidade de obter um retorno dos cursos, no que diz respeito ao uso e à adequação do material produzido pela Comissão. A partir do conhecimento do Boletim, foram destacadas algumas ações no âmbito das dimensões: plano de ensino, práticas de ensino, processos e critérios de avaliação, relações interpessoais e planejamento do curso. Em síntese, os resultados indicam importante incorporação dos dados de autoavaliação institucional no processo de planejamento e ações de melhoria dos cursos.

**Tabela 73: Ações planejadas e/ou implementadas
com base no Boletim CPA-UFRPE 2014**

DIMENSÃO	AÇÕES
PLANOS DE ENSINO	Estímulo à socialização dos planos e atualização bibliográfica
PRÁTICAS DE ENSINO	Incentivo à realização de aulas práticas; aquisição de equipamentos para a diversificação do ambiente de ensino-aprendizagem; necessidade de laboratório didático, estímulo à interdisciplinaridade; sugestão de encontros pedagógicos internos; proposição à PREG de capacitação específica para docentes em cargos de coordenação
PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Estímulo para a diversificação de instrumentos; necessidade de <i>feedback</i> (devolução das avaliações aos discentes)
RELAÇÕES INTERPESSOAIS	Ações para melhorar a comunicação entre coordenação, docentes e discentes (reuniões, sites); visitas dos professores nos polos (EAD); reuniões e seminários com estudantes; sugestão de divulgação de horário de atendimento extraclasse por parte do docente
PLANEJAMENTO DO CURSO	Revisão do PPC, parcerias com entes públicos e privados para promoção de estágio; estímulo à criação de Empresa Júnior

No que diz respeito ao Boletim CPA 2016, como sua divulgação se deu em 2017, o *feedback* deverá ocorrer só em meados de 2018. Ainda assim, a PREG, também subsidiada pelos resultados do Boletim CPA 2016, promoveu uma pesquisa com os estudantes da UFRPE acerca do programa de Monitoria, um dos itens avaliados no Boletim.

Em relação ao *Informe CPA 2015*, em cada apresentação as principais discussões e encaminhamentos foram registradas e compiladas a fim de auxiliar o planejamento, *a posteriori*, de cada Pró-Reitoria e Unidade Acadêmica participante da ação.

Tabela 74: Principais discussões e encaminhamentos - Informe CPA 2015

SETOR	ENCAMINHAMENTOS
PROPLAN	Discussão sobre a avaliação acerca do conhecimento e da representatividade dos segmentos na elaboração do PDI UFRPE 2013-2020;
PREG	Disponibilização <i>on-line</i> dos programas e planos de ensino das disciplinas; Agendamento para apresentação do Informe CPA 2015 na Câmara de Ensino de Graduação; Agendamento com a coordenadora do Fórum das Licenciaturas para uma apresentação do Informe CPA com dados específicos dos cursos de Licenciaturas da UFRPE;
PRPPG	Discussão sobre ampliação de incentivo para criação e manutenção de grupos de pesquisa; Discussão em relação ao segmento técnico-administrativo acerca do incentivo para a participação em grupos de pesquisa, especialmente para servidores alocados em funções correlacionadas com pesquisa (ex. laboratórios); Inclusão de novos itens avaliativos no próximo questionário (mapeamento de interesse em relação a cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>);
UACSA	Discussão sobre a elevada participação dos discentes no Questionário CPA 2015: parceria com coordenadores e professores; Discussão sobre o entendimento da comunidade acerca da representatividade na elaboração do PDI UFRPE 2013-2020;
UAG	Discussão sobre a importância da representação dos três segmentos, sobretudo do segmento estudantil, no processo de atualização do PDI (em 2016); Necessidade de uma política institucional para incentivar uma maior interação entre pesquisadores da UAG com as demais unidades acadêmicas e o <i>campus</i> Dois Irmãos; Necessidade de construção do Restaurante Universitário;

	Necessidade de ampliar os canais de comunicação institucional para divulgação de ações, programas e projetos inovadores da UAG, tanto internamente quanto para comunidade externa.
UAST	Discussão sobre a importância do NDE trabalhar próximo à coordenação no sentido de planejar uma ação continuada de avaliação do curso; Proceder a uma devolutiva do Relatório de Autoavaliação Institucional em tempo mais breve para facilitar o planejamento; Discussão sobre o fortalecimento de políticas para incubadoras na UFRPE.
UAEADTec	Discussão sobre a necessidade de políticas específicas para a EAD na UFRPE (infraestrutura, apoio e demandas formativas das licenciaturas); Sugestão de incluir o Questionário CPA no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para ampliar a participação docente; Sugestão de incluir, no Questionário, item sobre a prática do docente em formação na EAD.

Em 2016, como mencionado, o foco da autoavaliação institucional foi o Eixo 3 (Políticas Acadêmicas). Neste sentido, as apresentações dos resultados do Questionário CPA voltadas ao segmento técnico abarcaram, exclusivamente, as questões relativas à “comunicação com a sociedade”. A Editora Universitária da UFRPE, a partir da apresentação dos dados da autoavaliação institucional, iniciou, ainda em 2017, uma pesquisa com a comunidade acadêmica acerca dos serviços daquele setor, de modo a subsidiar o seu planejamento.



Figura 01: Arte para divulgação de pesquisa elaborada pela EDUFRPE

O ciclo avaliativo 2015-2017 também representou a consolidação da parceria institucional entre a CPA-UFRPE e a PROPLAN, o que tem contribuído para o crescimento exponencial, tanto das oportunidades de divulgação das ações da Comissão, quanto da utilização dos resultados da autoavaliação no processo de planejamento institucional. No âmbito da PROPLAN, a Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – CPDI é responsável pela coordenação do processo de implementação e revisão do planejamento estratégico e do PDI, assessorando as unidades organizacionais na elaboração e revisão dos respectivos planejamentos, em consonância com o planejamento estratégico institucional. A respectiva coordenadoria também elenca, entre as suas atribuições, conforme a Resolução nº90/2013-CONSU, a necessidade de articulação com a CPA-UFRPE para propor mecanismos de melhorias institucionais.

Destaca-se que a coordenadora da CPDI participa como membro da CPA-UFRPE, na qualidade de representante do segmento técnico-administrativo, o que tem proporcionado a potencialização de ações coadunadas entre autoavaliação e planejamento institucional, dentre as quais se destacam:

- I. Participação da CPA-UFRPE no processo de revisão do planejamento estratégico da PROPLAN, o que resultou na inserção do processo de autoavaliação no componente do Mapa Estratégico da Pró-Reitoria referente ao Resultado Institucional, o qual contém a seguinte redação: “adoção e melhoria de técnicas, modelos, práticas de planejamento e autoavaliação institucional na UFRPE”.
- II. Participação no planejamento dos departamentos e Unidades Acadêmicas, o que oportuniza apresentação dos objetivos, composição e metodologia de trabalho da CPA. Na ocasião, são divulgados os resultados da autoavaliação institucional, publicados nos Relatórios e no Boletim CPA-UFRPE, ressaltando que as informações podem apontar caminhos para a elaboração de propostas de melhorias dos respectivos departamentos e Unidades Acadêmicas. No presente ciclo, foram visitados os departamentos de Ciências Sociais, Medicina Veterinária e Educação Física.
- III. Participação da CPA CPA-UFRPE no *projeto de revisão e atualização do PDI 2013-2020*, do qual foi detalhada a metodologia de trabalho no item 5.3
- IV. Inclusão no novo modelo do *Relatório de Atividades da UFRPE* de item que vincula os resultados da Autoavaliação Institucional às atividades realizadas pelas unidades administrativas.

Todas essas ações de integração entre a CPA-UFRPE e a PROPLAN apontam para a importância de uma concepção mais orgânica de Universidade, em que os diferentes setores trabalham de forma conjunta com o objetivo de aprimorar a instituição. Neste sentido, o *Relatório de Atividades da UFRPE* constitui um documento que apresenta uma síntese das ações realizadas pela instituição ao longo de um ano. Ele é compilado pela PROPLAN a partir dos dados enviados pelos setores da Universidade. A partir de 2017, o Relatório passou a ter periodicidade semestral e teve o seu modelo de coleta de dados atualizado, a fim de facilitar o preenchimento das informações por parte dos gestores. Neste novo modelo, no campo destinado ao relato das ações implementadas, acrescentou-se um item sobre a respectiva contribuição dos resultados da autoavaliação institucional (ver Anexo 02). Na próxima tabela, destacamos quatro ações relacionadas com os dados oriundos da CPA, que foram elencadas pelos respectivos setores.

Tabela 75: Ações implementadas a partir dos dados divulgados pela CPA-UFRPE

SETOR	AÇÃO	JUSTIFICATIVA
PREG	Análise de Projeto Pedagógico de Curso	Os resultados da autoavaliação elaborados pela CPA, como, por exemplo, os registros da taxa de sucesso dos cursos, são importantes para a análise dos processos de PPC, visto que impactam na reformulação do perfil do curso.
PREG	Avaliação dos Cursos de Graduação	Os relatórios da CPA são utilizados para subsidiar as atividades de melhoria na qualidade dos cursos de graduação.
PREG	Apoio Pedagógico	Os dados dos relatórios da CPA são também utilizados para orientar os Cursos no que se refere aos indicadores de qualidade.
PRPPG	Lançamento de Editais PIBIC, PIC, PIBIC-EM, PIBITI, Jovens Talentos, Pós-graduação Stricto Sensu e Lato Sensu.	Com o objetivo de dar maior visibilidade aos programas e, no caso da pós-graduação, aumentar a atração de candidatos oriundos de outras IES, consolidou-se o sistema online para inscrições nos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu.

Fonte: Relatório de Atividades da UFRPE 2017.1

Destaca-se que um dos grandes avanços dos resultados da autoavaliação institucional no Ciclo 2015-2017 foi no âmbito do diálogo com a PREG, consubstanciado, sobretudo, pelas ações elencadas na tabela acima, além da aprovação da Resolução Nº220/2016-CEPE, que instituiu as diretrizes para a elaboração e reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFRPE. Nesta Resolução, em seu Art. 5º, foi estabelecida a necessidade de explicitar, na descrição das estratégias de avaliação do projeto do curso, as formas de articulação com os relatórios da CPA. Dessa forma, com esta normativa, há um maior incentivo para a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento dos cursos de graduação, traduzindo-se em um significativo avanço na construção de uma cultura de autoavaliação e planejamento institucional, tal como preconizada pela legislação¹⁸.

¹⁸ Vide: MEC. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Nota Técnica CGACGIES/DAES/INEP/MEC nº 14**. Instrumento de Avaliação Institucional Externa do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Brasília, 07/02/2014; *Idem*, **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 062**. Definição da estrutura do Relato Institucional. Brasília, 09/10/2014; *Idem*, **Nota Técnica INEP/DAES nº 008**. Revisão do Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação nos graus de tecnólogo, de bacharelado, de licenciatura para as modalidades: presencial e a distância, do SINAES. Brasília, 04/03/2015.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao compreender que o alcance de patamares elevados de qualidade nas Instituições de Ensino Superior exige a consolidação da avaliação realizada pelas próprias IES, a CPA-UFRPE, no Ciclo Avaliativo 2015-2017, atuou de forma a promover a consolidação da cultura da autoavaliação institucional na Universidade Federal Rural de Pernambuco.

Norteadas pela perspectiva da avaliação participativa e democrática, buscou-se envolver toda a comunidade acadêmica, estimulando a adesão do corpo docente, do segmento estudantil, dos servidores técnico-administrativos, e da equipe gestora. Os índices de participação no Questionário CPA, as ações de mobilização/sensibilização, implementadas em parceria com os diversos setores, e as múltiplas estratégias de divulgação de resultados evidenciam a estreita interlocução da Comissão com a comunidade acadêmica.

Atenta à necessidade de ampliar e fortalecer a relação entre os processos de avaliação e os processos de gestão, o presente relatório, além da apresentação das atividades da Comissão e dos resultados das pesquisas, contemplou apresentação de diversas ações implementadas na Universidade subsidiadas pela divulgação dos resultados da autoavaliação institucional. Nesse sentido, certamente pode-se verificar um início promissor das aproximações entre os resultados da autoavaliação com o planejamento e desenvolvimento institucional, a fim de propiciar a melhoria contínua da instituição, no que tange à sua missão, ou seja, “construir e disseminar conhecimento e inovação, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão, atenta aos anseios da sociedade” e, visão, “ser reconhecida pelas melhores práticas de gestão participativa” (UFRPE, 2013, p. 24).

Nesse sentido, o **Relatório Integral de Autoavaliação Institucional | Ciclo Avaliativo 2015-2017**, explicita que a UFRPE, conforme informações apresentadas neste documento, avança por entender que os resultados da avaliação interna são fundamentais para correção/reestruturação de linhas de atuação e desenvolvimento, buscando a melhoria contínua a partir de uma prática de gestão igualmente participativa e democrática.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. MEC/INEP. Nota Técnica CGACGIES/DAES/INEP/MEC Nº 14. **Instrumento de Avaliação Institucional Externa do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)**. Brasília, 07/02/2014.

BRASIL. MEC/INEP. Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065. **Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional**. Brasília, 09/10/2014.

BRASIL. MEC/INEP. Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 062. **Definição da estrutura do Relato Institucional**. Brasília, 09/10/2014.

BRASIL. MEC/INEP. Nota Técnica CGACGIES/DAES/INEP/MEC Nº 008. **Revisão do Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação nos graus de tecnólogo, de bacharelado, de licenciatura para as modalidades: presencial e a distância, do SINAES**. Brasília, 04/03/2015.

NANES, Giselle; SILVA, Rodolpho; GONÇALVES FILHO, Carlos Antônio Pereira (Orgs). **Relatório de atividades CPA-UFRPE: ano avaliativo 2015**. Recife : EDUFRPE, 2016.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. Comissão Própria de Avaliação - I **Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional: ciclo avaliativo 2015-2017: ano-base 2015**. Giselle Nanes, Rodolpho Belarmino, Carlos Antônio Gonçalves Filho *et.al.* (orgs).

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. Comissão Própria de Avaliação - II **Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional: ciclo avaliativo 2015-2017: ano-base 2016**. Giselle Nanes, Rodolpho Belarmino, Carlos Antônio Gonçalves Filho *et.al.* (orgs).

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. **Plano de Desenvolvimento Institucional UFRPE 2013-2020**. Recife: EDUFRPE, 2013.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Projeto de Revisão do PDI 2013-2020**. (aprovado pelo Conselho Universitário: Resolução nº 19/2016). Recife: UFRPE, 2016. Disponível em: http://proplan.ufrpe.br/sites/www.proplan.ufrpe.br/files/1_-_projrevisapdinov2015_vfinal-1a.pdf> Acesso em: 24/10/2016.

ANEXO 01

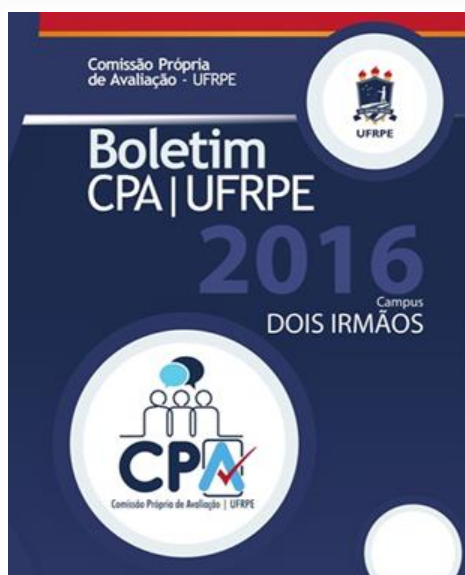


Figura 02: Capa do Boletim CPA-UFRPE 2016
Campus Dois Irmãos

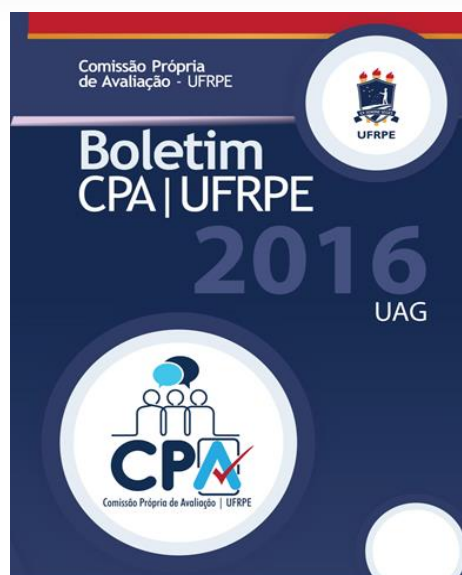


Figura 03: Capa do Boletim CPA-UFRPE 2016
UAG

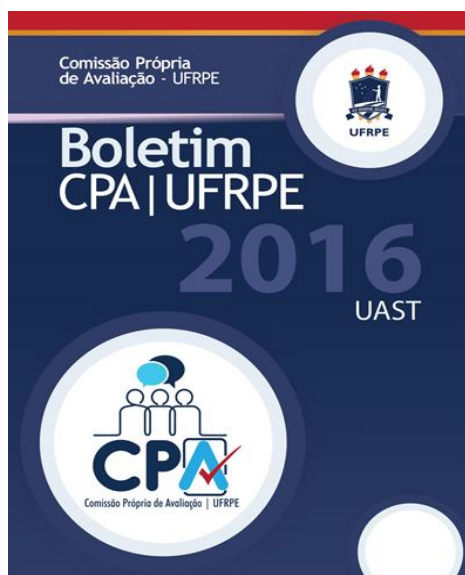


Figura 04: Capa do Boletim CPA-UFRPE 2016
UAST

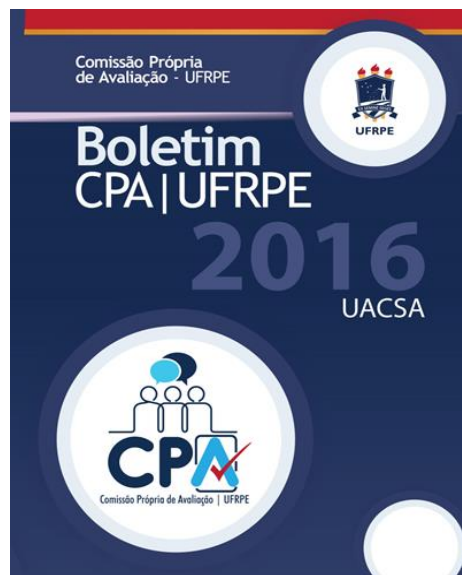


Figura 05: Capa do Boletim CPA-UFRPE 2016
UACSA



Figura 06: Capa do Boletim CPA-UFRPE 2016
UAEADTec

ANEXO 02

MODELO DE RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Os dados apresentados neste documento irão auxiliar o trabalho das unidades organizacionais no processo de elaboração dos seguintes documentos:

- a)** Reunião anual com a Reitoria sobre a prestação de contas;
- b)** Relatório de Atividades da UFRPE.

Portanto, os setores devem ter especial atenção na elaboração do documento.

Recomendações:

- Inserir as informações na ordem do formulário e preenchê-las no quadro e nas tabelas constantes neste documento. Solicitamos que as tabelas não sejam modificadas; ou seja, as células não devem ser preenchidas com cores.

1. AÇÕES

Relacionar as ações e avaliar os resultados alcançados, analisando-os.

Atenção 1: o quadro abaixo deve ser replicado para cada ação.

Atenção 2: os **Eventos** serão descritos no item 2 deste documento.

1. Tipo de ação (cursos, normatização, parcerias, estudos, etc).

Descrever de modo geral Objetivo da Ação;

a) Selecione o status da ação:

() Planejado e executado

() Planejado e não executado

() Não planejado e executado

b) Os resultados da Autoavaliação Institucional (CPA-UFRPE) contribuíram para a execução da ação? () Sim () Não. Justifique.

c) Programa e/ou projeto ao qual está vinculado (quando for o caso);

d) Histórico da Ação (se for o caso): descrever de forma resumida a criação do programa (datas, documentos, etc.);

e) Destaca-se pela sua importância e por seu caráter inovador? Justifique;

f) Comparativo dos resultados com o ano anterior (quando for o caso);

g) Informações complementares.

2. DESCREVER OS EVENTOS ORGANIZADOS PELA UNIDADE ADMINISTRATIVA

EVENTOS PLANEJADOS E REALIZADOS					
Nome do evento	Natureza (*)	Objetivo	Público-Alvo	Quantidade de participantes	Período de realização

Natureza: Ciclo de palestras, congresso, encontro, feira, jornada, minicurso, palestra, seminário, semana, simpósio, outro.

EVENTOS NÃO PLANEJADOS E REALIZADOS					
Nome do evento	Natureza (*)	Objetivo	Público-Alvo	Quantidade de participantes	Período de realização

Natureza: Ciclo de palestras, congresso, encontro, feira, jornada, minicurso, palestra, seminário, semana, simpósio, outro.

3. OUTROS (caso haja outras informações que a unidade considerar relevante)

4. FOTOGRAFIAS (com legenda e sem moldura)